

Raphaela Lanser

# **„Holocaust“ als Thema des Geschichtsunterrichts im COVID-19-Lockdown**

**Eine retrospektive Untersuchung des dislozierten  
Unterrichts bei Lehrkräften**

# Inhalt

1	Einleitung.....	1
2	Holocaust als Thema im Geschichtsunterricht.....	6
2.1	„Holocaust“ – eine Begriffsklärung.....	6
2.2	Geschichtsunterricht zum Holocaust in der Empirie.....	8
2.2.1	Schulische Vermittlung.....	8
2.2.2	Historisches Lernen am Holocaust.....	11
2.3	Zielsetzungen eines Geschichtsunterrichts zum Thema Holocaust.....	15
2.3.1	Globale Ziele des Geschichtsunterrichts.....	15
2.3.2	Bildungspolitische, institutionelle und geschichtsdidaktische Zielsetzungen.....	18
2.4	Empfehlungen für eine Didaktisierung.....	22
3	Der Lockdown 2020 und seine Konsequenzen für den Geschichtsunterricht.....	27
3.1	Zum Homeschooling und <i>distance learning</i> .....	27
3.2	Rahmenbedingungen österreichischer Schulen, Lehrerinnen und Schüler.....	30
3.3	Durchführung des dislozierten Unterrichts im ersten Lockdown.....	33
3.4	Was heißt das alles für das historische Lernen am Holocaust?.....	38
3.4.1	„Digital Natives“ und Vierte Generation.....	38
3.4.2	Intermedialität und Remediation.....	41
4	Theoretisch-methodologische Rahmung.....	44
4.1	Geschichtsunterricht als soziales System zwischen Angebot und Nutzung.....	44
4.2	Erkenntnisinteresse und Thesen.....	46
4.3	Datenkorpus und Methode.....	50
5	Das Thema Holocaust im dislozierten Geschichtsunterricht.....	56
5.1	Vorgehensweise der Lehrkräfte.....	56
5.1.1	Organisation des dislozierten Unterrichts.....	56
5.1.2	Unterrichtsthemen.....	60
5.1.3	Unterrichtsmaterialien.....	65
5.1.4	Leistungsbeurteilung und Feedback.....	71
5.1.5	Einschätzung des dislozierten Unterrichts aus Sicht der Lehrkräfte.....	74
5.2	Unterrichtsziele.....	75
5.3	Gelingensbedingungen historischen Lernens am Holocaust.....	79
5.3.1	Aus Sicht der Lehrkräfte.....	79
5.3.2	Entlang didaktischer Prinzipien im Unterrichtsmaterial.....	83
5.4	Lernaktivitäten der Schülerinnen und Schüler.....	90
5.5	Lernumwelt und individuelle Voraussetzungen.....	95

6	Zusammenführung.....	100
6.1	Angebot des dislozierten Unterrichts.....	100
6.2	Nutzung des dislozierten Unterrichts.....	110
7	Literatur .....	116
8	Anhang.....	125
8.1	Kategoriensystem.....	125
8.2	Interviewtranskripte .....	126
8.3	Auswertung des Unterrichtsmaterials .....	155