

Richard David Precht

Freiheit für alle

Das Ende der Arbeit
wie wir sie kannten

GOLDMANN

Inhalt

<i>Einleitung</i>	11
DIE REVOLUTION DER ARBEITSWELT	25
<i>Der große Umbruch</i>	
Was kommt auf uns zu?	27
<i>Die große Beunruhigung</i>	
Ökonomen recherchieren die Zukunft	40
<i>Die große Entwarnung</i>	
Ökonomen futurisieren die Vergangenheit	52
<i>Zur Kritik der empirischen Vernunft</i>	
Lässt sich der Umbruch berechnen?	67
<i>Naturgesetz und Menschenwelt</i>	
Kompensation oder Freisetzung?	85
<i>Vier Sieger und ein Todesfall</i>	
Der Arbeitsmarkt der Zukunft	98
<i>In der ökonomischen Sackgasse</i>	
Der Zwang zum Umdenken	113

WAS IST ARBEIT?	127
<i>Arbeit</i>	
Ein Bündel von Widersprüchen	129
<i>Labour und Work</i>	
Die Geburt der Arbeitsgesellschaft	142
»Arbeit« statt »Mensch«	
Der ökonomische Arbeitsbegriff	162
<i>Arbeitsfrust und Arbeitsidentität</i>	
Der paradoxe Arbeitsbegriff der Sozialdemokratie	181
<i>Die Befreiung der Arbeitswelt</i>	
Der libertäre Arbeitsbegriff	196
ARBEIT UND GESELLSCHAFT HEUTE	
217	
<i>Dabei sein ist alles</i>	
Wofür wir heute arbeiten	219
<i>Labour isn't working</i>	
Woran die alte Arbeitsgesellschaft zerbricht	237
<i>Das feste Geländer</i>	
Was uns die Arbeit bedeutet	252
<i>Retten oder ersetzen?</i>	
Die Humanisierung der Arbeit	265
<i>Das Richtige tun</i>	
Die Sinngesellschaft	291
<i>Existenzsicherung in der postindustriellen Gesellschaft</i>	
Das Ende des Umlagesystems	309

DAS BEDINGUNGSLOSE GRUNDEINKOMMEN	327
<i>Hunger im Paradies</i>	
Das Paradox des Fortschritts	329
<i>Volk ohne Land</i>	
Der Ursprung des Grundeinkommens.....	341
<i>Grundeinkommen reloaded</i>	
Sozialutopismus im Angesicht des industriellen Fortschritts	358
<i>Instrument oder Grundrecht?</i>	
Das liberale Grundeinkommen	369
<i>Freiheit, Nachhaltigkeit, Systemwechsel</i>	
Das links-humanistische Grundeinkommen	379
<i>Grundeinkommen heute</i>	
Koordinaten für ein realistisches BGE	389
<i>Die faulen anderen</i>	
Anthropologische Einwände gegen das BGE	409
<i>Geld für Millionäre?</i>	
Soziale Einwände gegen das BGE.....	420
<i>Wer soll das bezahlen?</i>	
Ökonomische Einwände gegen das BGE	432
<i>Evidenz im Experiment?</i>	
Warum Modellversuche nicht viel nützen	439
<i>Von Utopia nach Realia</i>	
Wie wird das Grundeinkommen umgesetzt?.....	448

WIE WIRD DIE SINNGESELLSCHAFT GEBILDET? ..	457
<i>Selbstbefähigung</i>	
Bildung im 21. Jahrhundert	459
<i>Die Neugier bewahren</i>	
Zeitgemäße Ziele der Pädagogik.....	473
<i>Zwölf Prinzipien</i>	
Die Schulen der Zukunft	485
ANHANG	495
<i>Anmerkungen</i>	497
<i>Ausgewählte Literatur</i>	521