

Stefan Kühtz

Wissenschaftlich formulieren

Tipps und Textbausteine für Studium und Schule

6., aktualisierte und erweiterte Auflage

Ferdinand Schöningh

Inhalt

Über diesen Ratgeber	9
1. Grundlegendes zum wissenschaftlichen Formulieren.....	13
1.1 <i>Morphem und Iodid</i> – Zur Verwendung von Fachwörtern	16
1.2 <i>Vorsicht Falle!</i> – Typische Fehler bei der Wortwahl.....	17
1.2.1 Zum Umgang mit Fremdwörtern	17
1.2.2 Wörter, die es so nicht gibt	20
1.2.3 <i>Doppel-Verzweifachung</i> – Unnötige Sinnwiederholungen.....	20
1.2.4 <i>Zukunftsorientierte Entscheidungen</i> – Leere Worthülsen	21
1.3 <i>Ungefähr etwas größer</i> – Keine ungenauen Angaben!.....	22
1.4 <i>Ein grandioses Werk</i> – Vermeiden Sie subjektive Aussagen.....	23
1.5 <i>Verfasserinnen und Verfasser</i> – Eine Frage des Geschlechts.....	25
1.5.1 Geschlechtergerecht formulieren	25
1.5.2 Mann oder Frau?.....	28
1.6 <i>Ich, wir, man</i> – Darf man „ich“ schreiben?	29
1.7 <i>Ist oder war</i> – Welche Zeitform?.....	31
1.8 <i>Der steinige Pfad der Wissenschaft</i> – Metaphorische Formulierungen.....	33
1.9 <i>Atome wollen nur das Eine</i> – Anthropomorphismen.....	37
1.10 <i>Die Fußnote regt an...</i> – Subjektschübe.....	39
1.11 <i>Zahlen und Symbole</i>	40
1.11.1 <i>Zahlen</i>	40
1.11.2 <i>Symbole</i>	41

6 Inhalt

1.12	Satzbau	42
1.12.1	Keine Wuchersätze!	42
1.12.2	Präpositionalanschlüsse	51
1.12.3	<i>Der, die, das</i> – Die Pronomen-Falle	52
1.12.4	Phantom-Pronomen	56
1.12.5	<i>Der Mann der Tochter der Cousine</i> – Genitive	57
1.12.6	Mehrteilige Verben und Verbalkonstruktionen	57
1.12.7	<i>Nicht enden wollend</i> – Partizipialgruppen	58
1.12.8	Nutzen Sie die Wortstellung geschickt aus	59
1.13	Keine inhaltsleeren Sätze und Floskeln	60
1.14	Zitate und Zitieren	61
1.15	Titel und Überschriften	69
2.	Formulierungsmuster für wissenschaftliche Erkenntnisprozesse	75
2.1	Einleiten: <i>Worum geht es in der Arbeit überhaupt?</i>	79
2.2	Ziele festlegen: <i>Was soll mit der Arbeit erreicht werden?</i>	80
2.3	Schwerpunkte setzen: <i>Welcher Aspekt ist besonders wichtig?</i>	81
2.4	Definieren: <i>Wie wird ein bestimmter Begriff verwendet?</i>	83
2.5	Forschungsstand und -entwicklung referieren: <i>Wie kann man den Verlauf der Forschung beschreiben?</i>	84
2.6	Problematisieren I: Forschungslücken aufzeigen: <i>Was muss noch (genauer) erforscht werden?</i>	86
2.7	Problematisieren II: Fokussieren / Überleiten: <i>Wie kann man zu einer neuen Fragestellung überleiten?</i>	87
2.8	Bezüge herstellen / Zitate einleiten: <i>Wie kann man auf andere Autoren / Arbeiten verweisen?</i>	89
2.9	Vergleichen: <i>Wie kann man Gemeinsamkeiten / Unterschiede zwischen Arbeiten / Sachverhalten deutlich machen?</i>	91

2.10	Stellung nehmen: <i>Wie kann man seine eigene Position darlegen?</i>	93
2.11	Erörtern: <i>Wie kann man zu Gegenpositionen überleiten?</i>	94
2.12	Gewichten: <i>Wie kann man wichtige und unwichtige Aspekte als solche kennzeichnen?</i>	95
2.13	Beziehungen kennzeichnen: <i>Wie kann man ausdrücken, in welcher Beziehung Sachverhalte zueinander stehen?</i>	98
2.14	Begründen: <i>Wie gibt man Gründe / Ursachen für etwas an?</i>	100
2.15	Erläutern: <i>Wie leitet man genauere Erläuterungen ein?</i>	102
2.16	Exemplifizieren: <i>Wie kann man Beispiele anführen?</i>	103
2.17	Wieder aufgreifen: <i>Wie knüpft man an bereits Gesagtes an?</i>	104
2.18	Ergebnisse darstellen: <i>Wie stellt man die gewonnenen Erkenntnisse dar?</i>	105
2.19	Lösungen aufzeigen: <i>Wie stellt man Lösungsmöglichkeiten oder Alternativen dar?</i>	107
2.20	Resümieren: <i>Wie leitet man ein (Zwischen-)Fazit ein?</i>	107
	Literaturverzeichnis	109
	Register	113