

Peter Burke

**GIGANTEN DER  
GELEHRSAMKEIT**

Die Geschichte der Universalgenies

Aus dem Englischen von Matthias Wolf  
unter Mitarbeit von Ursula Wulfekamp

Verlag Klaus Wagenbach Berlin

## INHALT

Vorwort und Dank 8

### **EINLEITUNG: WAS IST EIN UNIVERSALGELEHRTER? I I**

*Definitionen Disziplinen Ziele und Methoden*

*Typisierung des Universalgelehrten Die Mythologie des Universalgelehrten*

### **OST UND WEST 2 1**

*Die Griechen Die Römer China Europa im Frühmittelalter*

*Die islamische Welt Das Hochmittelalter*

### **DAS ZEITALTER DES »RENAISSANCE-MENSCHEN« 37**

**1400- 1600**

*Das Ideal der Universalität Der Mythos der Universalität*

*Handeln und Denken Gelehrte Einheit und Eintracht*

*Künstler und Ingenieure Leonardo Die Renaissance-Frau*

### **DAS ZEITALTER DER »MONSTER DER GELEHRSAMKEIT« 57**

**1600- 1700**

*Das Zeitalter der Universalgelehrten Weibliche Universalgelehrte*

*Die Sprache der Polymathie Der Universalgelehrte als Enzyklopädist: Alsted*

*Der Universalgelehrte als Pansophist: Comenius Monster der Gelehrsamkeit*

*Der Universalgelehrte als Sammler: Peiresc*

*Der Universalgelehrte als scholastischer Philosoph: Caramuel*

*Der Universalgelehrte als Patriot: Rudbeck*

*Der Universalgelehrte als Pansophist: Kircher*

*Der Universalgelehrte als Kritiker: Bayle*

*Der Universalgelehrte als Synthetiker: Leibniz*

*Sekundäre Universalgelehrte Eintracht Originalität versus Plagiarismus*

*Das goldene Zeitalter - ein Erklärungsversuch Die Krise des Wissens*

*Informationsüberflutung Fragmentierung*

*Universalgelehrte unter Beschuss Das Leonardo-Syndrom*

## **DAS ZEITALTER DES »HOMME DE LETTRES« 95**

**1700- 1850**

*Das 18. Jahrhundert Pedanten und Polyhistoren . Ein neues Ideal  
Hommes de lettres Femmes de lettres Die französische Aufklärung  
Die schottische Aufklärung Die englische Aufklärung  
Von Spanien bis Russland • Die Neue Welt England  
Deutschland Systembaumeister Der Fortbestand des Homme de lettres  
Französische Kritiker Englische Kritiker  
Die neuen Femmes de lettres Natur- und Geisteswissenschaftler  
Deutschland Großbritannien In Richtung einer neuen Krise*

## **DAS ZEITALTER DER TERRITORIALITÄT 141**

**1850-2000**

*Universalgelehrte in einem kalten Klima Überflutung  
Spezialisierung Die Aufspaltung von Institutionen  
Museen, Gesellschaften, Kongresse Zeitschriften  
Zwei Kulturen Teamarbeit Die Neustrukturierung der Universitäten  
Versuche zur Erklärung der Spezialisierung Spezialisierung als eigentliches Problem  
Der Fortbestand des Universalgelehrten Passive Universalgelehrte  
Kritiker Selektive Universalgelehrte Neue Disziplinen  
Die Sozialwissenschaften Soziologie • Psychologie  
Anthropologie Informatik Allgemeine Systemtheorie  
Semiotik Sechs serielle Universalgelehrte Giganten oder Scharlatane?*

## **EINGRUPPENPORTRÄT 185**

*Neugier Konzentrationsvermögen Gedächtnis Geschwindigkeit  
Vorstellungsvermögen Energie Rastlosigkeit Arbeit Zeitökonomie  
Rivalität Das spielerische Element Igel und Füchse Das Leonardo-Syndrom*

## **LEBENSRAÜME 207**

*Arbeitsmoral Die Veblen-Frage Erziehung Unabhängigkeit  
Erzwungener Müßiggang Familie Netzwerke Höfe und Mäzene  
Schulen und Universitäten Disziplinen Bibliotheken und Museen  
Enzyklopädien und Zeitschriften . Zusammenarbeit*

## **DAS ZEITALTER DER INTERDISZIPLINARITÄT 227**

*Halboffizielle Einrichtungen Vereinheitlichung von Wissen in Theorie und Praxis*

*Interdisziplinäre Forschung an den Universitäten Allgemeinbildung*

*Die Rolle des Staates Regionalstudien Neue Universitäten*

*Zeitschriften und Institute Interdisziplinäre Historiographie*

*Ambition versus Bescheidenheit*

## **CODA: AUF DEM WEG ZU EINER DRITTEN KRISE 25 I**

Anmerkungen 257

Literaturhinweise 305

Personenregister 307