

Peter Rahn
Karl August Chassé (Hrsg.)

Handbuch Kinderarmut

Verlag Barbara Budrich
Opladen & Toronto 2020

Inhaltsverzeichnis

Kinderarmut – Einleitende Überlegungen zu diesem Buch	9
<i>Peter Rahn und Karl August Chassé</i>	
Themengebiet 1: Perspektiven auf Kinderarmut	
Armutsverständnisse im Kontext von Kinderarmut	29
<i>Susanne Gerull</i>	
Kinderarmut und das Konzept der Lebenslage	38
<i>Karl August Chassé</i>	
Kinderarmut ist Familienarmut?!	47
<i>Franz Neuberger und Maksim Hübenthal</i>	
Kinderarmut und Sozialisation.	56
<i>Sabine Walper und Julia Reim</i>	
Kinderarmut und Gesellschaft – sozialpolitische Herausforderungen	65
<i>Jörg Reitzig</i>	
Kinderarmut: Historische Verhältnisbestimmungen	74
<i>Rita Braches-Chyrek</i>	
Kinderarmut und Forschung	83
<i>Nadine Seddig</i>	
Themengebiet 2: Facetten von Kinderarmut	
Einmal arm, immer arm?	95
<i>Sonja Fehr</i>	
Armutsmuster in der Kindheit	105
<i>Silke Tophoven</i>	
Segregierte Quartiere und Kinderarmut.	114
<i>Katharina Knüttel und Volker Kersting</i>	
Kinderarmut im ländlichen Raum	124
<i>Margit Stein und Daniela Steenkamp</i>	
Kinderarmut, Milieu und Bildung	134
<i>Karl August Chassé und Peter Rahn</i>	

Bildungsarmut in Deutschland	143
<i>Jacqueline Eidemann, Christian Palentien, Sebastian Wachs, Lara-Joy Rensen</i>	
Familienarmut, Kinderarmut und digitale Medien	152
<i>Nadia Kutscher</i>	
Ethnisierung der Kinderarmut? Entwicklungen relativer Armut von Kindern mit Migrationshintergrund	161
<i>Carolin Butterwegge</i>	
Kinderarmut und Geschlecht	170
<i>Alexandra Klein und Jann Schweitzer</i>	
Wie geht's den Kindern? – Gesundheitliche Teilhabe in der Kindheit	178
<i>Antje Richter-Kornweitz</i>	
Kinderarmut und die Perspektive der Kinder	188
<i>Peter Rahn</i>	
Themengebiet 3: institutionalisierte Praxen	
Peers – die Rolle von Gleichaltrigenbeziehungen bei der Reproduktion oder Bewältigung von Armut	199
<i>Davina Hüblich</i>	
Erschöpfte Familien und die Folgen für Kinder	208
<i>Ronald Lutz</i>	
Kindertageseinrichtungen	217
<i>Kirsten Fuchs-Rechlin</i>	
Kinderarmut in der Grundschule – Analyse und Handlungsperspektiven	226
<i>Susanne Miller</i>	
Kinderarmut – Schule als Teil des Problems oder Teil der Lösung?	235
<i>Sebastian Wachs, Jacqueline Eidemann, Lara-Joy Rensen, Wilfried Schubarth, Christian Palentien</i>	
Schulsozialarbeit an Grundschulen und Armut – Kontextwissen als Grundlage für eine starke Kooperation der pädagogischen Fachkräfte	244
<i>Viktoria Häußermann</i>	
Kinderarmut im Kontext der Hilfen zur Erziehung	253
<i>Ulrich Bürger</i>	
Kinderarmut und Jugendhilfeplanung	262
<i>Heike Förster</i>	

Themengebiet 4: Zwischen Kinderarmutsprävention und -bekämpfung

Was gegen Kinderarmut in Deutschland zu tun ist	275
<i>Christoph Butterwegge</i>	
Sozialberichterstattung und Kinderarmut	284
<i>Magdalena Joos</i>	
Rechtsetzung und Rechtsvollzug als Impulsgeber oder Bremse einer Politik gegen Armut?	293
<i>Wolfgang Hammer</i>	
Präventionsketten – kind-/jugendbezogene Armutsprävention auf kommunaler Ebene	302
<i>Gerda Holz</i>	
Lokale Strategien und Handlungsoptionen im Umgang mit Kinderarmut – eine sozialräumliche Perspektive	311
<i>Detlef Baum</i>	
Frühe Hilfen für Familien mit Säuglingen und Kleinkindern.....	321
<i>Alexandra Sann und Daniela Salzmann</i>	
Kinderarmut: Anforderungen an Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen.....	331
<i>Johann M. Gleich</i>	
Kinderarmut, Resilienz und Handlungsfähigkeit	341
<i>Margherita Zander</i>	

Themengebiet 5: Utopien

Kinderrechte als Utopie?	353
<i>Manfred Liebel</i>	
Reale Utopien zur Überwindung von Kinderarmut: Garantiertes Grundeinkommen und soziale Infrastruktur.....	362
<i>Roland Roth</i>	
Armut als Entfremdung – Elemente einer emanzipatorischen Möglichkeitstheorie	371
<i>Holger Ziegler</i>	
Autor_innen	383