

Lotte Rose

Elke Schimpf (Hrsg.)

# Sozialarbeitswissenschaftliche Geschlechterforschung

Methodologische Fragen, Forschungsfelder und  
empirische Erträge

Verlag Barbara Budrich

Opladen • Berlin • Toronto 2020

# Inhaltsverzeichnis

<b>„Es gibt eigentlich keine sozialarbeitswissenschaftliche Geschlechterforschung und die Frage ist, ob es die so geben muss“ – Ein Gespräch mit Genderforscherinnen der Sozialen Arbeit als Einleitung . . . .</b>	<b>9</b>
<i>Elke Schimpf &amp; Lotte Rose</i>	
<b>Professionalität und Geschlecht – Perspektiven der Geschlechterforschung und geschlechtertheoretische Überlegungen zum Professionalisierungsdiskurs in der Sozialen Arbeit . . . . .</b>	<b>23</b>
<i>Gudrun Ehlert</i>	
<b>Gewaltdiskurse und deren Bedeutung für die sozialarbeitswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung . . . . .</b>	<b>39</b>
<i>Margrit Brückner</i>	
<b>Impulse der Care-Theorien für die sozialarbeitswissenschaftliche Geschlechterforschung. Zum Zusammenhang von Lebenswelt, Care und Geschlecht . . . . .</b>	<b>57</b>
<i>Barbara Thiessen</i>	
<b>Zur Relevanz von Verdeckungszusammenhängen im Kontext der sozialarbeitswissenschaftlichen Geschlechterforschung – methodologische Herausforderungen partizipativer Ansprüche . . . . .</b>	<b>75</b>
<i>Maria Bitzan</i>	
<b>Zwischen Kritik und Normativität: Die ‚Familienstudien‘ der Berliner Akademie für soziale und pädagogische Frauenarbeit (1930–1933) als frühe Ansätze der Geschlechterforschung in der Sozialen Arbeit . . . . .</b>	<b>99</b>
<i>Dayana Lau</i>	
<b>Geschlechterkonstruktionen in (frühen) Projekten der parteiischen Mädchen- und der antisexistischen Jungenarbeit. Oder: über die Beziehungen zwischen sozialen Bewegungen und dem (Sozial-)Pädagogischen . . . . .</b>	<b>115</b>
<i>Klemens Ketelhut</i>	
<b>Der Forschungszugang als Konfliktfeld – Gruppendiskussionen und Gender_Wissen . . . . .</b>	<b>131</b>
<i>Alexandra Roth &amp; Elke Schimpf</i>	

<b>Professionalität und Geschlecht als diskursive Konstruktionen in Äußerungen (sozial)pädagogischer Fachkräfte – theoretische und methodologische Überlegungen im Kontext rekonstruktiver Professionsforschung.....</b>	<b>151</b>
<i>Susann Fegter &amp; Kim-Patrick Sabla</i>	
<b>Datenkonstruktionen zum Verständnis von Gender in Interviews mit Fachkräften der Schulsozialarbeit – Reflexive Überlegungen.....</b>	<b>165</b>
<i>Heike Rainer</i>	
<b>Geschlechterordnungen der Familie. Ethnografische Eindrücke zur Positionierung des Vaters in Bildungsangeboten zur Geburt und ersten Lebenszeit des Kindes .....</b>	<b>183</b>
<i>Lotte Rose &amp; Judith Pape</i>	
<b>Verdrängungen, Verkennungen, Abschottungen? Geschlechterwissen zu Gewalt in Paarbeziehungen Älterer .....</b>	<b>201</b>
<i>Regina-Maria Dackweiler, Reinhild Schäfer, Angela Merkle &amp; Franziska Peters</i>	
<b>„Lohnt sich das denn?“ – Geschlechtsbezogene Ungleichheiten in der Versorgung älterer Personen durch freiwillig Engagierte .....</b>	<b>219</b>
<i>Yvonne Rubin</i>	
<b>Von Prinzessinnen, Abenteurern und Waisenkindern. Sexismus-, rassismus- und adultismuskritische Befunde einer Ethnografie zu sozialer Freiwilligenarbeit im Globalen Süden .....</b>	<b>233</b>
<i>Dorothee Schäfer &amp; Alice Blum</i>	
<b>Zweigeschlechtlichkeit als Dreh- und Angelpunkt sozialpädagogischer Betrachtungen?! Geschlechterforschung im institutionellen Kontext von Kindertageseinrichtungen .....</b>	<b>247</b>
<i>Melanie Kubandt</i>	
<b>Genderkonstruktionen bei Fachkräften in der Krippe – methodische Konsequenzen für eine geschlechterreflexive Haltung in einem schwierigen Themenfeld.....</b>	<b>263</b>
<i>Svenja Garbade</i>	
<b>Rückblick und Ausblick zu einem Buchprojekt zur sozialarbeitswissenschaftlichen Geschlechterforschung .....</b>	<b>279</b>
<i>Lotte Rose &amp; Elke Schimpf</i>	
<b>Autor*innenangaben .....</b>	<b>295</b>