

Andrea D. Bührmann

Reflexive Diversitätsforschung

Eine Einführung
anhand eines Fallbeispiels

Verlag Barbara Budrich
Opladen & Toronto 2020

Inhalt

Danksagung	7
1. Einleitung	9
2. Das Forschungsprogramm einer reflexiven Diversitätsforschung (theoretische Explikation)	22
2.1 Die Forschungsperspektive der reflexiven Diversitätsforschung	22
2.1.1 Erkenntnistheoretische Grundlagen	24
2.1.2 Begrifflich-theoretische Grundlagen in archäologischer wie genealogischer Perspektive	31
2.2 Der Forschungsstil der reflexiven Diversitätsforschung	70
2.2.1 Methodologisches Programm: Intersektionalität	71
2.2.2 Methodik/-en	77
2.2.3 Reflexives Selbstverständnis	83
3. Empirisch-praktische Explizierung der theoretischen Überlegungen: Der Fall University of California, Berkeley	90
3.1 Forschungsstand: Die typische Bearbeitung von Vielfalt in Hochschulen	93
3.2 Vorstellung der Forschungsperspektive und des -stils der Fallstudie	106
3.2.1 Erkenntnistheoretische und begriffliche Grundlagen	106
3.2.2 Methodologisch-methodisches Vorgehen	108
3.3 Ergebnisse: Das Auftauchen des inklusiven und transformativen Typus zur expliziten Bearbeitung von Diversität	112
3.3.1 Portrait der UC Berkeley	112
3.3.2 Die Diversity Policy ‚Pathway to Excellence‘	119
3.3.3 Akteur*innen und Aktivitäten bei der Umsetzung der Diversity Policy	123
3.3.4 Diskussion der Ergebnisse und weitere Forschungsperspektiven	140
3.3.5 Zusammenfassung	149
4. Fazit	154

Literatur	161
Abbildungsverzeichnis	187
Tabellenverzeichnis	188