

**Hanna Mayer**

# **Pflegeforschung anwenden**

**Elemente und Basiswissen für Studium und Weiterbildung**

**5., vollständig überarbeitete Auflage**

unter Mitarbeit von  
Martin Nagl-Cupal  
Isabella Hager (Statistik)  
Veronika Kleibel (Literaturrecherche)

**facultas**

# Inhalt

Vorwort .....	10
<b>Einführung in den Gegenstandsbereich</b> .....	<b>13</b>
<b>1 Wissen, Wissenschaft und Forschung</b> .....	<b>15</b>
1.1 Wissensquellen beruflichen Handelns .....	15
1.1.1 Unstrukturierte Wissensquellen .....	16
1.1.2 Strukturierte Wissensquellen .....	18
1.2 Wissenschaft und Forschung .....	22
1.2.1 Wissenschaft .....	22
1.2.2 Wissenschaftliche Forschung .....	28
1.3 Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs .....	29
<b>2 Pflegewissenschaft und Pflegeforschung</b> .....	<b>30</b>
2.1 Die Grundlagen des pflegerischen Wissens .....	30
2.2 Pflegewissenschaft .....	32
2.2.1 Definition und Gegenstandsbereich .....	32
2.2.2 Pflegewissenschaft im bestehenden Wissenschaftssystem .....	37
2.2.3 Zur Bedeutung der Pflegewissenschaft .....	38
2.3 Pflegeforschung .....	41
2.3.1 Definition und Ziel .....	41
2.3.2 Geschichte und Zukunftsperspektiven .....	43
2.3.3 Gegenstandsbereich .....	50
2.3.4 Die Rolle der Pflegenden in der Forschung .....	54
2.3.5 Forschung und Praxisbezug .....	57
2.4 Ethische Aspekte der Pflegeforschung .....	60
2.4.1 Grundsätze ethischen Vorgehens in der Pflegeforschung .....	60
2.4.2 Forschungsethikkommissionen .....	74
2.4.3 Die Verantwortung der einzelnen Pflegeperson .....	76
2.5 Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs .....	78
<b>Methodische Grundlagen</b> .....	<b>80</b>
<b>3 Forschungsansätze: quantitative und qualitative Forschung</b> .....	<b>82</b>
3.1 Das positivistische oder quantitative Forschungsparadigma .....	82
3.1.1 Zentrale Konzepte quantitativer Forschung .....	86
3.1.2 Die wissenschaftliche Güte quantitativer Forschung ...	94

3.2	Das naturalistische Paradigma oder die „qualitative“ Forschung .....	96
3.2.1	Grundprinzipien qualitativer Forschung .....	100
3.2.2	Spezielle Ansätze/Richtungen qualitativer Forschung ...	103
3.2.3	Gütekriterien qualitativer Forschung .....	111
3.3	Quantitativer und qualitativer Forschungsansatz – eine Gegenüberstellung .....	115
3.4	Die Bedeutung quantitativer und qualitativer Forschung in der Pflegewissenschaft .....	117
3.5	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs .....	120
4	Forschungsdesigns .....	122
4.1	Klassifizierung von Forschungsdesigns .....	122
4.1.1	Klassifizierung nach Ziel und Zweck der Studie .....	122
4.1.2	Klassifizierung nach Zeitpunkt und Häufigkeit der Datenerhebung .....	127
4.1.3	Klassifizierung nach dem Gesichtspunkt der Manipulation von Variablen .....	129
4.1.4	Algorithmus quantitativer Designs .....	129
4.2	Interne und externe Validität quantitativer Forschungsdesigns .....	131
4.2.1	Interne Validität .....	131
4.2.2	Externe Validität .....	133
4.3	Das Experiment .....	134
4.3.1	Kennzeichen eines Experiments .....	134
4.3.2	Experimentelle Designs .....	136
4.3.3	Experimentelle Settings .....	146
4.4	Modelle zur Entwicklung und Testung komplexer Interventionen .....	146
4.5	Delphi-Studien .....	154
4.6	Case-Study-Design (Einzelfallstudien, Fallstudien) .....	158
4.7	Partizipative, aktionsorientierte Forschung .....	163
4.8	Evaluationsforschung .....	173
4.9	Mixed-Methods-Design .....	178
4.10	Metastudien .....	189
4.10.1	Metaanalyse .....	190
4.10.2	Metasynthese .....	191
4.11	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs .....	192

5	Methoden der Datenerhebung	194
5.1	Die schriftliche Befragung	195
5.1.1	Konzeptionsphase: Definition und Operationalisierung	197
5.1.2	Konstruktionsphase: Formulierung der Fragen und Gestaltung des Fragebogens	199
5.1.3	Testphase	209
5.2	Das Interview (mündliche Befragung)	210
5.2.1	Arten von Interviews	210
5.2.2	Das qualitative Interview und seine Formen	213
5.2.3	Das Interview mit Gruppen als Sonderform der mündlichen Befragung	231
5.3	Die Beobachtung	238
5.3.1	Formen der Beobachtung	238
5.3.2	Bestandteile einer Beobachtung	241
5.3.3	Die agierenden Personen	245
5.3.4	Möglichkeiten und Grenzen der Beobachtung als Forschungsmethode	246
5.4	Inhalts- und Dokumentenanalysen	247
5.4.1	Die Dokumentenanalyse	248
5.5	Biophysikalische Messungen	252
5.6	Exkurs: Quantitative Messinstrumente und ihre wissenschaftliche „Güte“	254
5.6.1	Testtheoretische Gütekriterien	254
5.6.2	Anwendungsbezogene Gütekriterien	260
5.7	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	260
6	Methoden der Datenauswertung im Überblick	263
6.1	Die Datenanalyse in der quantitativen Forschung	263
6.1.1	Aufbereiten der Datenbestände	264
6.1.2	Exkurs: Skalen- oder Messniveaus	265
6.1.3	Deskriptive Statistik	267
6.1.4	Schließende (induktive) Statistik	275
6.2	Die Datenanalyse in der qualitativen Forschung	281
6.2.1	Aufbereiten der Datenbestände	282
6.2.2	Auswertung der Daten	285
6.3	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	293

<b>Durchführung und Anwendung von Forschung</b> .....	297
7 Exkurs: Literaturrecherche .....	299
7.1 Grundlagen .....	299
7.2 Die Literaturrecherche .....	301
7.2.1 Bestimmung des Untersuchungsgegenstandes (Phase 1) .....	302
7.2.2 Recherche (Phase 2) .....	304
7.2.3 Bewertung, Lektüre, Kritik (Phase 3) .....	309
7.3 Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs .....	310
8 Der Forschungsprozess .....	311
8.1 Die Ausgangslage – wie Forschung beginnt .....	311
8.2 Die Phasen des Forschungsprozesses im Überblick .....	314
8.3 Theoretische oder konzeptionelle Phase .....	316
8.3.1 Explikation der Problemstellung .....	317
8.3.2 Forschungsfragen entwickeln .....	317
8.3.3 Literaturrecherche und theoretischer Rahmen .....	320
8.3.4 Konkretisieren der Forschungsfrage(n) und Ziele; Aufstellen von Hypothesen .....	321
8.4 Design- oder Planungsphase .....	325
8.4.1 Festlegen von Ansatz, Design und Methode .....	326
8.4.2 Entwickeln und Testen von Instrumenten .....	327
8.4.3 Bestimmung der Stichprobe .....	328
8.4.4 Festlegung der konkreten Umsetzung/ Vorgehensweise .....	339
8.4.5 Forschungsantrag .....	344
8.5 Durchführungsphase: die Datenerhebung .....	345
8.6 Die Auswertungs- oder Analysephase .....	345
8.6.1 Auswertung .....	346
8.6.2 Ergebnisdarstellung .....	346
8.6.3 Ergebnisdiskussion .....	355
8.6.4 Schlussfolgerungen .....	357
8.7 Disseminations- oder Verbreitungsphase .....	358
8.7.1 Verfassen von Forschungsberichten .....	359
8.7.2 Mündliche Präsentationen von Forschungsergebnissen .....	366
8.7.3 Publikation von Forschungsergebnissen .....	368

8.8	Der Forschungsprozess: Unterschiede zwischen quantitativer und qualitativer Forschung	370
8.8.1	Besonderheiten des Forschungsprozesses im Rahmen quantitativer Forschung	371
8.8.2	Besonderheiten des Forschungsprozesses im Rahmen qualitativer Forschung	377
8.9	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	383
9	Bewerten der Qualität quantitativer und qualitativer Forschungsarbeiten	385
9.1	Einen Überblick gewinnen: Verstehendes Lesen von Forschungsarbeiten	385
9.2	Qualität beurteilen: Kritische Analyse von Forschungsarbeiten	386
9.2.1	Einschätzen der Qualität quantitativer Forschungsarbeiten	387
9.2.2	Einschätzen der Qualität qualitativer Forschungsarbeiten	390
10	Grundlagen und Modelle einer forschungsbasierten Pflegepraxis	393
10.1	Der Prozess der Forschungsanwendung	395
10.2	Wissenstranslation – das „Knowledge-to-Action“-Modell	398
10.3	Das PARIHS Framework	399
10.4	Anwendung von Forschungsergebnissen – Grenzen und Möglichkeiten	401
10.4.1	Barrieren der Forschungsanwendung	401
10.4.2	Strategien zum Abbau der Barrieren	402
10.5	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	405
	<b>Anhang</b>	407
	Verzeichnis wichtiger Fachbegriffe	407
	Literaturverzeichnis	428
	Sachregister	448