

Yvonne Haffner  
Lena Loge (Hrsg.)

# Frauen in Technik und Naturwissenschaft: Eine Frage der Passung

Aktuelle Erkenntnisse und Einblicke  
in Orientierungsprojekte

Verlag Barbara Budrich  
Opladen • Berlin • Toronto 2019

# Inhalt

## Teil I: Aktuelle Erkenntnisse

<i>Yvonne Haffner, Lena Loge</i> Frauen in Technik und Naturwissenschaft: ein Überblick	7
<i>Helmut Bremer, Andrea Lange-Fester</i> Studienfachwahl im Kontext von Habitus und sozialer Auslese im Bildungswesen	21
<i>Maria Keil</i> Bildungs- und Berufsentscheidungen mit Bourdieu: Aufbrechen einer Blackbox	43
<i>Lena Loge</i> Milieuspezifische Wege von ‚Frauen‘ und ‚Männern‘ in ein technisches Studium	76
<i>Elke Schüller</i> Der Weg von Frauen in die Ingenieurwissenschaften aus ressourcenorientierter Perspektive	106

## Teil II: Einblicke in Orientierungsprojekte

<i>Susanne Lhsen</i> Zwei Schritte vor und einen zurück? Wirksame Strategien und nachhaltige Maßnahmen für mehr Frauen in MINT	127
<i>Ines Großkopf, Ulrike Struwe</i> Netzwerke – vielfältige Beziehungen als Motor für den Berufsein- und -aufstieg. Das bundesweite Netzwerk „Komm, mach MINT.“	146
<i>Elisabeth Sander, Claudia Quaiser-Pohl &amp; Martina Endepohls-Ulpe</i> Mentoring als Kernelement der Frauenförderung im MINT-Bereich. Das rheinland-pfälzische „Ada-Lovelace-Projekt“	164
<i>Barbara Schwarze, Judith Elisabeth Bräuer</i> Erfolgsfaktoren in der Studien- und Berufsorientierung MINT. Das Beispiel „Niedersachsen-Technikum“	183

<i>Yvonne Haffner</i> Das Hessen-Technikum aus Unternehmensperspektive: Weibliche Nachwuchsgewinnung im Kontext der Berufskultur	210
<i>Lena Loge, Yvonne Haffner</i> Studien(fach-)wahlen als Passungsverhältnisse. Konsequenzen für die Gewinnung von Frauen für Technik und Naturwissenschaft	232
Angaben zu den Autorinnen	238