

“Talent-Scout – Learning by Doing“

**Endbericht der wissenschaftlichen Begleitung
eines Lern- und Arbeitsprojekts für junge Flüchtlinge**



Inhalt

1	Einleitung	9
2	Aufbau der Untersuchung	11
3	Methodischer Zugang	11
4	Die Ausgangslage	14
4.1	Begriffe	14
4.2	Fluchtmigration nach Österreich	15
4.3	Fluchtmigration nach Vorarlberg	16
4.3.1	Fluchtmigrantinnen und -migranten März 2014 bis Dezember 2016	16
4.3.2	Der Status der Geflüchteten	18
4.3.3	Junge Geflüchtete	20
4.3.4	Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge	22
5	Zugang zum Arbeitsmarkt und Arbeitsmarktintegration	24
6	Aktueller Forschungsstand zur Arbeitsmarktintegration	28
6.1	Österreich	28
6.2	Deutschland	30
6.3	Zusammenfassung	32
7	Angebote für die Zielgruppe Jugendliche	35
7.1	Vorarlberg	36
7.2	Österreich	38
7.3	Deutschland	40
8	Talent-Scout – der Programmrahmen	44
8.1	Design und Entwicklung des Programms	44
8.1.1	Kurze Beschreibung des Programms	44
8.1.2	Kontext und Motive der Programmentwicklung	45
8.1.3	Geplante Wirkungen des Programms	46
8.2	Organisation der Programmumsetzung	46
8.2.1	Talent-Scout: Programmphase 1	47
8.2.1.1	Lernerfahrungen aus der ersten Programmphase Talent-Scout	48
8.2.2	Programmphase: Talent-Scout 2	51
8.2.2.1	Lernerfahrungen aus dem Talent-Scout für das Talent-College	54
8.2.3	Talent-College „Fit 4 Job“	55
8.2.4	INTEGRA-Talente	57
8.2.5	Übergangsangebot „Talents“	58
8.2.6	„Jugendcollege Vorarlberg“	58

9	Die Talent-Scout-Projektmodule	59
9.1	Vermittlung in den Talent-Scout	59
9.2	Clearing- und Interviewphase	61
9.2.1	Programmphase 1	61
9.2.2	Programmphase 2	63
9.3	Bildungsmodul	64
9.3.1	Programmphase 1	64
9.3.2	Programmphase 2	64
9.4	Modul Deutschunterricht	65
9.4.1	Programmphase 1	65
9.4.2	Programmphase 2	65
9.5	Exkurs: Talent-College	66
9.5.1	Talent-College: Deutsch	66
9.5.2	Talent-College: Mathematik	67
9.6	Praktika in den INTEGRA-Einrichtungen	68
9.6.1	Programmphase 1	69
9.6.2	Programmphase 2	70
9.6.3	Lessons learned – Gute Praxis	72
9.6.4	Berufliche Perspektiven	73
9.7	Begleitendes Coaching	73
9.7.1	Programmphase 1	74
9.7.2	Programmphase 2	74
9.7.2.1	Erfahrungen aus dem begleitenden Coaching	75
9.8	Anschlussoptionen nach dem Talent-Scout	77
9.8.1	Erfahrungen mit beruflichen Praktika	80
9.8.2	Praktika in externen Betrieben	81
9.9	Personelle Ressourcen	82
9.9.1	Programmphase 1	82
9.9.2	Programmphase 2	83
10	Talent-Scout – Kennzahlen	84
10.1	Nationalität, Status und Geschlecht der Jugendlichen	84
10.2	Gesundheitliche Verfassung	90
10.3	Schulabschlüsse und Deutschniveau	90
11	Der Blick von außen	99
11.1	Zuweisende und betreuende Akteure	99
11.1.1	Situation und Umfeld der Jugendlichen	99
11.1.2	Einschätzung der Arbeitsmarktperspektiven	103
11.1.3	Erfahrungen mit Talent-Scout	103

11.2	Nacharbeitende Akteure	105
11.2.1	Arbeitsmarktservice Vorarlberg	106
12	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	108
12.1	Prognosen und Ergebnisse	108
12.2	Ergebnisse im Überblick	109
12.3	Schlussfolgerungen für Anschlussprogramme	110
13	Literatur	112