Dietmar Ratz Dennis Schulmeister-Zimolong Detlef Seese Jan Wiesenberger

Grundkurs Programmieren in Java

8., aktualisierte Auflage

	3.1.6	Interpunktionszeichen	48
	3.1.7	Operatorsymbole	49
	3.1.8	import-Anweisungen	49
	3.1.9	Zusammenfassung	50
	3.1.10		51
3.2		Schritte in Java	52
J. <u>_</u>	3.2.1	Grundstruktur eines Java-Programms	52
	3.2.2	Ausgaben auf der Konsole	53
	3.2.3	Eingaben von der Konsole	55
	3.2.4	Schöner programmieren in Java	55
	3.2.5	Zusammenfassung	56
	3.2.6	Übungsaufgaben	57
3.3		che Datentypen	57
3.3	3.3.1	Ganzzahlige Datentypen	57
	3.3.1	3.3.1.1 Literalkonstanten in anderen Zahlensystemen	59
		3.3.1.2 Unterstrich als Trennzeichen in Literalkonstanten .	60
	222		61
	3.3.2	Gleitkommatypen	63
	3.3.3	Der Datentyp char für Zeichen	
	3.3.4	Zeichenketten	63
	3.3.5	Der Datentyp boolean für Wahrheitswerte	64
	3.3.6	Implizite und explizite Typumwandlungen	64
	3.3.7	Zusammenfassung	65
	3.3.8	Übungsaufgaben	66
3.4	Der U	Imgang mit einfachen Datentypen	66
	3.4.1	Variablen	67
	3.4.2	Operatoren und Ausdrücke	70
		3.4.2.1 Arithmetische Operatoren	72
		3.4.2.2 Bitoperatoren	74
		3.4.2.3 Zuweisungsoperator	76
		3.4.2.4 Vergleichsoperatoren und logische Operatoren	76
		3.4.2.5 Inkrement- und Dekrementoperatoren	79
		3.4.2.6 Priorität und Auswertungsreihenfolge der	
		Operatoren	79
	3.4.3	Allgemeine Ausdrücke	81
	3.4.4	Ein- und Ausgabe	81
		3.4.4.1 Statischer Import der IOTools-Methoden	83
	3.4.5	Zusammenfassung	84
	3.4.6	Übungsaufgaben	84
3.5		eisungen und Ablaufsteuerung	
0.0	3.5.1	Anweisungen	88
	3.5.2	Blöcke und ihre Struktur	
	3.5.2	Entscheidungsanweisung	
	5.5.5	3.5.3.1 Die if -Anweisung	
		3.5.3.2 Die switch-Anweisung	
		5.5.5.4 DIE SWITCH-MIWEISUNG	21

		3.5.4	Wiederholungsanweisungen, Schleifen	95
		3.3.4		95
			3.5.4.1 Die for -Anweisung	96
				97
			O	97 97
			O Company of the comp	98
		255	3.5.4.5 Endlosschleifen	99
		3.5.5	Sprungbefehle und markierte Anweisungen	101
		3.5.6	Zusammenfassung	
		3.5.7	Übungsaufgaben	101
4	Refe	erenzda	itentypen	111
	4.1	Felder		113
		4.1.1	Was sind Felder?	115
		4.1.2	Deklaration, Erzeugung und Initialisierung von Feldern	117
		4.1.3	Felder unbekannter Länge	119
		4.1.4	Referenzen	121
		4.1.5	Ein besserer Terminkalender	126
		4.1.6	Mehrdimensionale Felder	128
		4.1.7	Mehrdimensionale Felder unterschiedlicher Länge	132
		4.1.8	Vorsicht, Falle: Kopieren von mehrdimensionalen Feldern .	134
		4.1.9	Vereinfachte for- Schleifen-Notation	135
		4.1.10	Zusammenfassung	136
		4.1.11	Übungsaufgaben	137
	4.2	Klasse	n	140
		4.2.1	Willkommen in der ersten Klasse!	141
		4.2.2	Komponentenzugriff bei Objekten	145
		4.2.3	Ein erstes Adressbuch	145
		4.2.4	Klassen als Referenzdatentyp	147
		4.2.5	Felder von Klassen	150
		4.2.6	Vorsicht, Falle: Kopieren von geschachtelten Referenzdaten-	
			typen	153
		4.2.7	Zusammenfassung	154
		4.2.8	Übungsaufgaben	154
5	Met	hoden	Unterprogramme	157
_	5.1		oden	
	0.12	5.1.1	Was sind Methoden?	
		5.1.2	Deklaration von Methoden	
		5.1.3	Parameterübergabe und Ergebnisrückgabe	160
		5.1.4	Aufruf von Methoden	161
		5.1.5	Überladen von Methoden	163
		5.1.6	Variable Argumentanzahl bei Methoden	164
		5.1.7	Vorsicht, Falle: Referenzen als Parameter	165
		5.1.8	Sichtbarkeit und Verdecken von Variablen	168
		519	Zusammenfassung	169

8

		5.1.10 Übungsaufgaben	170
	5.2	Rekursiv definierte Methoden	171
		5.2.1 Motivation	171
		5.2.2 Gute und schlechte Beispiele für rekursive Methoden	173
			176
	5.3		176
			176
			178
			178
			179
	5.4		180
			181
		5.4.2 Die Methoden der Klasse java.lang.Math	182
			183
	5.5		184
			184
			185
	5.6		187
		0 0	
H	O	bjektorientiertes Programmieren in Java 1	93
			105
6		objectionization and a final a	195
	6.1	Die rein in der rein eine	195
	6.2	1 to Statistical parameters of formation of the state of	196
	6.3	Die vier Granapiener experience	198
		Oloit Centeraniorer and	100
		0.0.2	198
			2 00
		0.0.0	200 203
		6.3.4 Polymorphie	200 203 204
		6.3.4 Polymorphie	200 203 204 205
	6.4	6.3.4 Polymorphie	200 203 204 205 206
	6.4	6.3.4 Polymorphie	200 203 204 205 206 206
		6.3.4 Polymorphie 6.3.5 Weitere wichtige Grundbegriffe Modellbildung – von der realen Welt in den Computer 6.4.1 Grafisches Modellieren mit UML 6.4.2 Entwurfsmuster	200 203 204 205 206 206 207
	6.5	6.3.4 Polymorphie 6.3.5 Weitere wichtige Grundbegriffe Modellbildung – von der realen Welt in den Computer 6.4.1 Grafisches Modellieren mit UML 6.4.2 Entwurfsmuster Zusammenfassung	200 203 204 205 206 206 207 208
		6.3.4 Polymorphie 6.3.5 Weitere wichtige Grundbegriffe Modellbildung – von der realen Welt in den Computer 6.4.1 Grafisches Modellieren mit UML 6.4.2 Entwurfsmuster Zusammenfassung	200 203 204 205 206 206 207
	6.5 6.6	6.3.4 Polymorphie 6.3.5 Weitere wichtige Grundbegriffe Modellbildung – von der realen Welt in den Computer 6.4.1 Grafisches Modellieren mit UML 6.4.2 Entwurfsmuster Zusammenfassung Übungsaufgaben	200 203 204 205 206 206 207 208
7	6.5 6.6 De r	6.3.4 Polymorphie 6.3.5 Weitere wichtige Grundbegriffe Modellbildung – von der realen Welt in den Computer 6.4.1 Grafisches Modellieren mit UML 6.4.2 Entwurfsmuster Zusammenfassung Übungsaufgaben grundlegende Umgang mit Klassen	200 203 204 205 206 207 208 209
7	6.5 6.6 Der 7.1	6.3.4 Polymorphie 6.3.5 Weitere wichtige Grundbegriffe Modellbildung – von der realen Welt in den Computer 6.4.1 Grafisches Modellieren mit UML 6.4.2 Entwurfsmuster Zusammenfassung Übungsaufgaben grundlegende Umgang mit Klassen Vom Referenzdatentyp zur Objektorientierung	200 203 204 205 206 206 207 208 209 211
7	6.5 6.6 De r	6.3.4 Polymorphie 6.3.5 Weitere wichtige Grundbegriffe Modellbildung – von der realen Welt in den Computer 6.4.1 Grafisches Modellieren mit UML 6.4.2 Entwurfsmuster Zusammenfassung Übungsaufgaben grundlegende Umgang mit Klassen Vom Referenzdatentyp zur Objektorientierung Instanzmethoden	200 203 204 205 206 206 207 208 211 211
7	6.5 6.6 Der 7.1	6.3.4 Polymorphie 6.3.5 Weitere wichtige Grundbegriffe Modellbildung – von der realen Welt in den Computer 6.4.1 Grafisches Modellieren mit UML 6.4.2 Entwurfsmuster Zusammenfassung Übungsaufgaben grundlegende Umgang mit Klassen Vom Referenzdatentyp zur Objektorientierung Instanzmethoden 7.2.1 Zugriffsrechte	200 203 204 205 206 206 207 208 211 213 213
7	6.5 6.6 Der 7.1	6.3.4 Polymorphie 6.3.5 Weitere wichtige Grundbegriffe Modellbildung – von der realen Welt in den Computer 6.4.1 Grafisches Modellieren mit UML 6.4.2 Entwurfsmuster Zusammenfassung Übungsaufgaben grundlegende Umgang mit Klassen Vom Referenzdatentyp zur Objektorientierung Instanzmethoden 7.2.1 Zugriffsrechte 7.2.2 Was sind Instanzmethoden?	200 203 204 205 206 206 207 208 209 211 213 213 214
7	6.5 6.6 Der 7.1	6.3.4 Polymorphie 6.3.5 Weitere wichtige Grundbegriffe Modellbildung – von der realen Welt in den Computer 6.4.1 Grafisches Modellieren mit UML 6.4.2 Entwurfsmuster Zusammenfassung Übungsaufgaben grundlegende Umgang mit Klassen Vom Referenzdatentyp zur Objektorientierung Instanzmethoden 7.2.1 Zugriffsrechte 7.2.2 Was sind Instanzmethoden? 7.2.3 Instanzmethoden zur Validierung von Eingaben	200 203 204 205 206 206 207 211 213 213 214 217
7	6.5 6.6 Der 7.1	6.3.4 Polymorphie 6.3.5 Weitere wichtige Grundbegriffe Modellbildung – von der realen Welt in den Computer 6.4.1 Grafisches Modellieren mit UML 6.4.2 Entwurfsmuster Zusammenfassung Übungsaufgaben **grundlegende Umgang mit Klassen Vom Referenzdatentyp zur Objektorientierung Instanzmethoden 7.2.1 Zugriffsrechte 7.2.2 Was sind Instanzmethoden? 7.2.3 Instanzmethoden als erweiterte Funktionalität	200 203 204 205 206 206 207 208 211 213 213 214

		7.3.1	Klassenvariablen und -methoden	220
		7.3.2	Klassenkonstanten	222
	7.4	Instan	ziierung und Initialisierung	225
		7.4.1	Konstruktoren	
		7.4.2	Überladen von Konstruktoren	227
		7.4.3	Der statische Initialisierer	229
		7.4.4	Der Mechanismus der Objekterzeugung	231
	7.5		nmenfassung	236
	7.6	Übung	gsaufgaben	237
8	Vere	rbung	und Polymorphie	257
Ü	8.1		braucht man Vererbung?	257
	0.1	8.1.1	Aufgabenstellung	257
		8.1.2	Analyse des Problems	258
		8.1.3	Ein erster Ansatz	258
		8.1.4	Eine Klasse für sich	259
		8.1.5	Stärken der Vererbung	260
		8.1.6	Vererbung verhindern durch final	263
		8.1.7	Übungsaufgaben	264
	8.2	Die s u	nper-Referenz	265
	8.3	Überso	chreiben von Methoden und Variablen	267
		8.3.1	Dynamisches Binden	267
		8.3.2	Überschreiben von Methoden verhindern durch final	269
	8.4	Die Kl	asse java.lang.Object	269
	8.5	Übung	gsaufgaben	273
	8.6	Abstra	akte Klassen und Interfaces	273
		8.6.1	Einsatzszenarien am Beispiel	273
		8.6.2	Abstrakte Klassen im Detail	277
		8.6.3	Interfaces im Detail	280
	8.7	Interfa	aces mit Default-Methoden und statischen Methoden	283
		8.7.1	Deklaration von Default-Methoden	
		8.7.2	Deklaration von statischen Methoden	284
		8.7.3	Auflösung von Namensgleichheiten bei Default-Methoden .	285
		8.7.4	Interfaces und abstrakte Klassen im Vergleich	
	8.8	Weiter	es zum Thema Objektorientierung	
		8.8.1	Erstellen von Paketen	
		8.8.2	Zugriffsrechte	
		8.8.3	Innere Klassen	
		8.8.4	Anonyme Klassen	
	8.9		nmenfassung	
	8.10	Ubung	gsaufgaben	299
9	Exce	ptions	und Errors	311
-	9.1		Einführung in Exceptions	
			Was ist eine Exception?	

		9.1.2	Übungsaufgaben	314
		9.1.3	Abfangen von Exceptions	
		9.1.4	Ein Anwendungsbeispiel	
		9.1.5	Die RuntimeException	318
		9.1.6	Übungsaufgaben	319
	9.2		ions für Fortgeschrittene	321
		9.2.1	Definieren eigener Exceptions	321
		9.2.2	Übungsaufgaben	323
		9.2.3	Vererbung und Exceptions	323
		9.2.4	Vorsicht, Falle!	327
		9.2.5	Der finally-Block	329
		9.2.6	Die Klassen Throwable und Error	333
		9.2.7	Zusammenfassung	335
		9.2.8	Übungsaufgaben	335
	9.3		ions	336
		9.3.1	Zusicherungen im Programmcode	336
		9.3.2	Ausführen des Programmcodes	337
		9.3.3	Zusammenfassung	338
	9.4	Mehre	re Ausnahmetypen in einem catch-Block	338
	9.5		ick: try-Block mit Ressourcen	340
10	Fort	geschri	ttene objektorientierte Programmierung	341
	10.1		hlungstypen	341
		10.1.1	Deklaration eines Aufzählungstyps	
		10.1.2	Instanzmethoden der enum -Objekte	342
			Selbstdefinierte Instanzmethoden für enum -Objekte	343
			Übungsaufgaben	344
	10.2	Gener	ische Datentypen	346
			Herkömmliche Generizität	347
			Generizität durch Typ-Parameter	349
			Einschränkungen der Typ-Parameter	351
			Wildcards	353
			Bounded Wildcards	354
			Generische Methoden	
		10.2.7	Verkürzte Notation bei generischen Datentypen	
		10.2.8	Ausblick	
			Übungsaufgaben	
	10.3	Sortie	ren von Feldern und das Interface Comparable	366
			e T19611	2/0
11	Eini	ge wich	ntige Hilfsklassen	369
	11.1		asse StringBuffer	369
			Arbeiten mit String-Objekten	369
			Arbeiten mit StringBuffer-Objekten	372
		11.1.3	Übungsaufgaben	374
			rapper-Klassen (Hüll-Klassen)	375

	11.2.1	Arbeiten mit "eingepackten" Daten	375
	11.2.2	Aufbau der Wrapper-Klassen	377
		Ein Anwendungsbeispiel	379
	11.2.4	Automatische Typwandlung für die Wrapper-Klassen	380
		Übungsaufgaben	382
11		assen BigInteger und BigDecimal	382
		Arbeiten mit langen Ganzzahlen	383
		Aufbau der Klasse BigInteger	384
		Übungsaufgaben	386
		Arbeiten mit langen Gleitkommazahlen	387
		Aufbau der Klasse BigDecimal	390
	11.3.6	Viele Stellen von Nullstellen gefällig?	392
		Übungsaufgaben	394
11		asse DecimalFormat	394
		Standardausgaben in Java	394
		Arbeiten mit Format-Objekten	395
		Vereinfachte formatierte Ausgabe	398
		Übungsaufgaben	398
10	l.5 Die Kl	assen Date und Calendar	399
	11.5.1	Arbeiten mit "Zeitpunkten"	399
		Auf die Plätze, fertig, los!	400
	11.5.3	Spezielle Calendar-Klassen	401
	11.5.4	Noch einmal: Zeitmessung	404
	11.5.5	Übungsaufgaben	405
13	l.6 Die Kl	assen SimpleDateFormat und DateFormat	405
	11.6.1	Arbeiten mit Format-Objekten für Datum/Zeit-Angaben	405
	11.6.2	Übungsaufgaben	410
10	1.7 Die Co	ollection-Klassen	410
	11.7.1	"Sammlungen" von Objekten – der Aufbau des Interface	
		Collection	411
	11.7.2	"Sammlungen" durchgehen – der Aufbau des Interface	
		Iterator	413
	11.7.3	Mengen	414
		11.7.3.1 Das Interface Set	414
		11.7.3.2 Die Klasse HashSet	415
		11.7.3.3 Das Interface SortedSet	416
		11.7.3.4 Die Klasse TreeSet	417
	11.7.4	Listen	419
		11.7.4.1 Das Interface List	419
		11.7.4.2 Die Klassen ArrayList und LinkedList	42 0
		11.7.4.3 Suchen und Sortieren – die Klassen	
		Collections und Arrays	
	11.7.5	Verkürzte Notation bei Collection-Datentypen	
	11.76	Übungsaufgaben	426

	11.8		426 429
III	G	rafische Oberflächen in Java	131
12			433
			433
			434
		200000000000000000000000000000000000000	437
			439
		2.01.11	441
	12.6	Übungsaufgaben	443
12	Stario	ng-Komponenten	445
13	13.1	Die abstrakte Klasse Component	445
			446
			447
		Die abeliante ranser o competition	448
	10.1	—)	449
			451
			452
		13.4.3.1 Die Klasse FlowLayout	453
			455
			456
	13.5	Einige Grundkomponenten	458
		13.5.1 Die Klasse JLabel	459
		13.5.2 Die abstrakte Klasse AbstractButton	461
		13.5.3 Die Klasse JButton	461
		13.5.4 Die Klasse JToggleButton	463
		**·*·	464
			465
			467
			470
		20.017 2310 1000111111111111111111111111111111	473
			473
			476
		10.0.12 Die Thabbe obelettland	478
	40.	13.5.13 Die Klasse JPanel	480
	13.6	-1 ,	481 482
		13.6.1 Die Klasse JFrame	482 483
			483
			486
			489
		10.0.0 DIC NIGSSE UIUUIDAI	107

	13.7	Übungsaufgaben	492
14	Ereis	gnisverarbeitung	495
	14.1	Zwei einfache Beispiele	496
		14.1.1 Zufällige Grautöne als Hintergrund	496
		14.1.2 Ein interaktiver Bilderrahmen	499
	14.2	Programmiervarianten für die Ereignisverarbeitung	503
		14.2.1 Innere Klasse als Listener-Klasse	503
		14.2.2 Anonyme Klasse als Listener-Klasse	503
		14.2.3 Container-Klasse als Listener-Klasse	504
		14.2.4 Separate Klasse als Listener-Klasse	505
	14 3	Event-Klassen und -Quellen	507
	14.5	Listener-Interfaces und Adapter-Klassen	510
		Listener-Registrierung bei den Event-Quellen	516
		Auf die Plätze, fertig, los!	519
			524
	14.7	Übungsaufgaben	324
15	Eini	ge Ergänzungen zu Swing-Komponenten	529
	15.1	Zeichnen in Swing-Komponenten	529
		15.1.1 Grafische Darstellung von Komponenten	529
		15.1.2 Das Grafikkoordinatensystem	530
		15.1.3 Die abstrakte Klasse Graphics	531
		15.1.4 Ein einfaches Zeichenprogramm	534
		15.1.5 Layoutveränderungen und der Einsatz von revalidate .	536
	15.2	Noch mehr Swing gefällig?	538
	15.3	Übungsaufgaben	540
ΙV	7 T	hreads, Datenströme und Netzwerkanwendungen	54 3
1 V	1	inteaus, Datenstrome und Netzwerkanwendungen	343
16	Para	llele Programmierung mit Threads	54 5
		Ein einfaches Beispiel	545
	16.2	Threads in Java	547
		16.2.1 Die Klasse Thread	548
		16.2.2 Das Interface Runnable	552
		16.2.3 Threads vorzeitig beenden	554
	16.3	Wissenswertes über Threads	556
		16.3.1 Lebenszyklus eines Threads	556
		16.3.2 Thread-Scheduling	558
		16.3.3 Dämon-Threads und Thread-Gruppen	558
	16.4	Thread-Synchronisation und -Kommunikation	559
		16.4.1 Das Leser/Schreiber-Problem	560
		16.4.2 Das Erzeuger/Verbraucher-Problem	563
	16.5	Threads in Swing-Anwendungen	571
		1651 Auf die Plätze fertig los!	571

		16.5.2 Spielereien	574 577
	16.6	Übungsaufgaben	578
17	Ein-	und Ausgabe über I/O-Streams	581
		Grundsätzliches zu I/O-Streams in Java	582
		Dateien und Verzeichnisse – die Klasse File	582
		Ein- und Ausgabe über Character-Streams	585
	17.5	17.3.1 Einfache Reader- und Writer-Klassen	586
		17.3.2 Gepufferte Reader- und Writer-Klassen	589
		17.3.3 Die Klasse StreamTokenizer	591
		17.3.4 Die Klasse PrintWriter	592
		17.3.5 Die Klassen IOTools und Scanner	594
			594
		17.3.5.1 Was machen eigentlich die IOTools?	595
	4 = 4	17.3.5.2 Konsoleneingabe über ein Scanner-Objekt	
	17.4	Ein- und Ausgabe über Byte-Streams	596
		17.4.1 Einige InputStream- und OutputStream-Klassen	597
		17.4.2 Die Serialisierung und Deserialisierung von Objekten	599
		17.4.3 Die Klasse PrintStream	601
		Streams im try-Block mit Ressourcen	602
	17.6	Einige abschließende Bemerkungen	604
		17.6.1 Das Paket java.nio	605
		17.6.2 Das Paket java.nio.file	606
		17.6.2.1 Das Interface Path und die Klasse Paths	606
		17.6.2.2 Die Klasse Files	607
	17.7	Übungsaufgaben	610
18		nt/Server-Programmierung in Netzwerken	613
	18.1	Wissenswertes über Netzwerkkommunikation	614
		18.1.1 Protokolle	614
		18.1.2 IP-Adressen	616
		18.1.3 Ports und Sockets	617
	18.2	Client/Server-Programmierung	618
		18.2.1 Die Klassen ServerSocket und Socket	619
		18.2.2 Ein einfacher Server	621
		18.2.3 Ein einfacher Client	624
		18.2.4 Ein Server für mehrere Clients	625
		18.2.5 Ein Mehrzweck-Client	628
		18.2.6 Client/Server-Kommunikation über URLs	631
	18.3	Übungsaufgaben	632
19	Lam	ıbda-Ausdrücke, Streams und Pipeline-Operationen	637
		Lambda-Ausdrücke	637
		19.1.1 Lambda-Ausdrücke in Aktion – zwei Beispiele	638
		19.1.2 Lambda-Ausdriicke im Detail	641

		19.1.3 19.1.4																											643
		17.1.4			ıstr																			-	-				645
		19.1.5			ode																								649
		19.1.6			iff a																								0.27
		17.110			da-																								652
		19.1.7																											653
	19.2	Stream																											654
		19.2.1																											655
		19.2.2																											657
		19.2.3																											658
		19.2.4																											661
		19.2.5																											664
							_			_																			-
V	Ał	oschlu	ISS,	, A	us	bli	ck	(t	ın	d A	Ar	ıh	an	g	•	•	•	•	•	•		•	•			• •	• •	•	667
20	Blic	k über	der	ı Te	lle	rra	nd	١.																					669
	20.1	JShell	für	kle	ine	Sk	rip	ote	e .													٠							670
	20.2	Das Ja	ıva-	Mc	du	lsys	ste	m	١.																				674
		Bühne																											681
	20.4	Begini	n ei	ner	ne	uer	nΖ	'ei	tre	chi	nu	ng																	690
	20.5	Webpi	rog	ran	ımi	eru	ıng	ς υ	inc	d ve	ert	eil	te S	Sys	te	me	₽.												692
	20.6	Zu gu	ter	Let	zt													•	•			٠	•	٠					695
A	Der	Weg zı	um	gui	en	Pro	ogi	rai	mn	nie	rei	٠																	697
	A.1	Die go	olde	ene	n R	ege	eln	de	er (Co	de-	Fc	rn	nat	iei	rui	ng												698
	A.2	Die go	olde	ene	n R	ege	eln	de	er l	Na	me	ens	ge	bu	ng	5													701
	A.3	Zusan	nme	enfa	assı	ang	3.		•		•		•					•						•	•			•	703
В	Ohr	ıe Werk	kze	ug i	geh	t e	s n	ic	ht																				705
	B.1	Die Al	PI-I	Dol	cun	nen	ıtat	tio	n z	zur	n N	Va	chs	sch	la	ge	n												706
	B.2	Die ID	DΕ,	dei	n F	reu	ınd	l u	ınd	ŀΗ	elf	er																	708
	B.3	Alle V	/ers	ion	en s	stet	ts i	m	G	riff																			710
	B.4	Testen	n bit	tte i	nicł	nt v	er	ge	esse	en																			712
	B.5	Der A																											714
C	Die	Klasse	• IO	To	ols	· – '	Tas	sta	atu	ırei	ing	ab	en	in	Já	ava	a .											•	717
	C.1	Kurzb	oesc	:hre	ibu	ıng	;									•		٠	•	•			•	•		•		•	717
	C.2	Anwe	endi	ung	; de	r IO	ЭT	oc.	ols-	-Me	eth	od	len	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•	718
G	ossa	r					•						•		•				•		•			•		•		•	721
St	ichw	ortverz	eic'	hni	s.																								741