

Harald A. Mieg, Judith Lehmann

# Forschendes Lernen

Wie die Lehre in Universität und Fachhochschule  
erneuert werden kann

Campus Verlag  
Frankfurt/New York

# Inhalt

Vorwort .....	11
<i>Judith Lehmann</i>	

Vorwort .....	13
<i>Elizabeth L. Ambos</i>	

Einleitung: Forschendes Lernen – erste Bilanz .....	15
<i>Harald A. Mieg</i>	

## I. Prinzipien

Konzepte und Fallstudien: Was die Hochschulforschung zum Forschenden Lernen weiß .....	37
<i>Peer Pasternack</i>	

### Fokus: Lernen

Forschend lernen – Selbstlernen. Selbstlernprozesse und Selbstlernfähigkeiten im Forschenden Lernen .....	47
<i>Matthias Wiemer</i>	

Forschungsorientiert Lernen und Lehren aus didaktischer Perspektive .....	56
<i>Karin Reiber</i>	

»From Teaching to Learning« – Merkmale und Herausforderungen einer studierendenzentrierten Lernkultur .....	66
<i>Carmen Wulf</i>	

## Fokus: Forschung

Kompetenzentwicklung durch Forschendes Lernen ..... 79

*Christopher Gess, Wolfgang Deicke und Insa Wessels*

Das forschungsbezogene Studium als Enkulturation in Wissenschaft ... 91

*Ines Langemeyer*

Reflexion ..... 101

*Ludwig Huber*

## Fokus: Studium

Prüfungen und Forschendes Lernen ..... 115

*Gabi Reinmann*

Das Peer-to-Peer-Prinzip des Forschenden Lernens ..... 129

*Anke Spies*

Inter- und Transdisziplinarität ..... 138

*Michael Prytula, Tobias Schröder und Harald A. Mieg*

## II. Fächer

## Fächerklasse I

Forschendes Lernen in der Lehramtsausbildung ..... 155

*Wolfgang Fichten*

Forschendes Lernen in der Sozialen Arbeit ..... 165

*Alexandra Schmidt-Wenzel und Katrin Rubel*

Forschendes Lernen in den Informationswissenschaften ..... 175

*Antje Michel und Hans-Christoph Hobohm*

## Life Sciences

Forschendes Lernen in der Medizin . . . . .	189
<i>Thorsten Schäfer</i>	

Forschendes Lernen in den Lebenswissenschaften . . . . .	200
<i>Natascha Selje-Aßmann, Christian Poll, Matthias Tisler, Julia Gerstenberg, Martin Blum und Jörg Fleischer</i>	

Forschendes Lernen in den Gesundheitswissenschaften . . . . .	211
<i>Kati Mozygamba, Ulrike Lahn, Tobias Bernhardt und Anne Dehlfing</i>	

## MINT (Mathematik – Informatik – Naturwissenschaften – Technik)

Forschendes Lernen in der Mathematik . . . . .	223
<i>Ingolf Schäfer</i>	

Forschendes Lernen in den Naturwissenschaften . . . . .	233
<i>Andrea Ruf, Ingrid Ahrenholtz und Sabine Matthe</i>	

Forschendes Lernen in den Ingenieurwissenschaften . . . . .	245
<i>Thorsten Jungmann, Philipp Ossenberg und Sarah Wissemann</i>	

## Kunst und Gestaltung

Forschendes Lernen in der Kunst . . . . .	259
<i>Elke Bippus und Monica Gaspar</i>	

Forschendes Lernen im Design . . . . .	269
<i>Matthias Beyrow, Marion Godau, Frank Heidmann, Constanze Langer, Reto Wettach und Harald A. Mieg</i>	

Forschendes Lernen in der Architektur . . . . .	280
<i>Luise Albrecht</i>	

## Einzelfächer

Forschendes Lernen in der Betriebswirtschaftslehre . . . . .	293
<i>Georg Müller-Christ</i>	
Forschendes Lernen in den Bewegungswissenschaften . . . . .	302
<i>Felix Riehl, Anna Dannemann, Robert Zetzsche und Christian Maiwald</i>	
Forschendes Lernen in der Geographie . . . . .	313
<i>Jacqueline Passon und Johannes Schlesinger</i>	
Forschendes Lernen in der Geschichtswissenschaft . . . . .	325
<i>Andreas Bührer, Stephan Bruhn und Fiona Fritz</i>	
Forschendes Lernen im Fach Jura . . . . .	335
<i>Roland Broemel und Olaf Muthorst</i>	
Forschendes Lernen in der Kulturwissenschaft . . . . .	346
<i>Margrit E. Kaufmann</i>	
Forschendes Lernen in der Nachhaltigkeitswissenschaft . . . . .	357
<i>Ulli Vilsmaier und Esther Meyer</i>	
Forschendes Lernen in der Philosophie . . . . .	367
<i>Oliver Schliemann</i>	
Forschendes Lernen in der Theologie . . . . .	377
<i>Oliver Reis</i>	

## III. Perspektiven

Forschendes Lernen als Lehrprofil von Hochschulen – am Beispiel der Universität Bremen . . . . .	392
<i>Margrit E. Kaufmann und Heidi Schelhowe</i>	

---

Forschendes Lernen aus der Perspektive der Fachhochschulen . . . . .	401
<i>Margit Scholl</i>	
Forschendes Lernen mit digitalen Medien . . . . .	410
<i>Sandra Hofhues</i>	
Forschendes Lernen und Heterogenität . . . . .	419
<i>Ayla Satilmis</i>	
Perspektiven für Wirtschaft und Gesellschaft? Die Frage der Beschäftigungsfähigkeit und die Umsetzung des Forschenden Lernens . . . . .	429
<i>Karsten Speck und Wilfried Schubarth</i>	
Autorinnen und Autoren . . . . .	439
Register . . . . .	444