

*Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)*

# **Werte lernen und leben**

Theorie und Praxis der Wertebildung  
in Deutschland

| **Verlag BertelsmannStiftung**

# Inhalt

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Vorwort</b> .....                                       | 9   |
| <b>Einleitung</b> .....                                    | 11  |
| <b>Kapitel 1</b> .....                                     | 17  |
| <b>Wertebildung in der Fachdebatte:</b>                    |     |
| Theoretische Grundlagen und pädagogische Konzepte .....    | 17  |
| <i>Wilfried Schubarth</i>                                  |     |
| <b>Kapitel 2</b> .....                                     | 61  |
| <b>Wertebildung in der Familie:</b>                        |     |
| Primäre Sozialisationsinstanz mit besonderen               |     |
| Herausforderungen .....                                    | 61  |
| <i>Margit Stein</i>                                        |     |
| Praxisbeispiele .....                                      | 83  |
| »Die Weitergabe von Werten ist eines der wichtigsten       |     |
| Erziehungsziele« .....                                     | 90  |
| <i>Interview mit Ludger Oldeweme</i>                       |     |
| <b>Kapitel 3</b> .....                                     | 93  |
| <b>Wertebildung in der Kita:</b>                           |     |
| Frühkindlicher Bildungsort mit vielen Zusatzaufgaben ..... | 93  |
| <i>Frauke Hildebrandt, Christa Preissing</i>               |     |
| Praxisbeispiele .....                                      | 115 |

|                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| »Kinder können sehr gut ihre Meinung sagen!« .....                                             | 121 |
| <i>Interview mit Margit Franz</i>                                                              |     |
| <b>Kapitel 4</b> .....                                                                         | 123 |
| <b>Wertebildung in der Schule:</b>                                                             |     |
| Lern- und Erfahrungsraum mit klarem Erziehungsauftrag ....                                     | 123 |
| <i>Wilfried Schubarth, Birgitta Zylla</i>                                                      |     |
| Praxisbeispiele .....                                                                          | 158 |
| »Demokraten fallen nicht vom Himmel« .....                                                     | 167 |
| <i>Interview mit Michael Rump-Räuber</i>                                                       |     |
| <b>Kapitel 5</b> .....                                                                         | 169 |
| <b>Wertebildung in der Jugendarbeit:</b>                                                       |     |
| Dynamischer außerschulischer Ort der Erziehung<br>und Bildung .....                            | 169 |
| <i>Benno Hafeneeger</i>                                                                        |     |
| Praxisbeispiele .....                                                                          | 188 |
| »Heimatverbundenheit mit Toleranz, Respekt, Gerechtigkeit<br>und Solidarität verknüpfen« ..... | 198 |
| <i>Interview mit Johannes Zerger</i>                                                           |     |
| <b>Kapitel 6</b> .....                                                                         | 201 |
| <b>Wertebildung in der Peergroup:</b>                                                          |     |
| Informelles Lernen im zentralen Feld der Autonomie .....                                       | 201 |
| <i>Heinz Reinders</i>                                                                          |     |
| Praxisbeispiele .....                                                                          | 226 |
| »Jugendliche als Experten wahrnehmen und mit ihren<br>Anliegen ernst nehmen« .....             | 236 |
| <i>Interview mit Kathrin Demmler</i>                                                           |     |

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| <b>Kapitel 7</b> .....                                | 239 |
| <b>Wertebildung im internationalen Vergleich:</b>     |     |
| Impulse und Konzepte aus anderen Ländern .....        | 239 |
| <i>Michael Alberg-Seberich, Wilfried Schubarth</i>    |     |
| <b>Fazit</b>                                          |     |
| <b>Anregungen und Empfehlungen für eine offensive</b> |     |
| <b>Wertebildung</b> .....                             | 263 |
| <i>Wilfried Schubarth, Julia Tegeler</i>              |     |
| <b>Die Autorinnen und Autoren</b> .....               | 275 |
| <b>Abstract</b> .....                                 | 279 |