

Tanja Gojny / Kathrin S. Kürzinger / Susanne Schwarz

Selfie – I *like* it

Anthropologische und ethische Implikationen
digitaler Selbstinszenierung

Verlag W. Kohlhammer

Inhaltsverzeichnis

Tanja Gojny / Kathrin S. Kürzinger / Susanne Schwarz

Einleitung	7
------------------	---

I Anthropologische und ethische Implikationen digitaler Selbst-Bespiegelung: Grundlegende Überlegungen

Tanja Gojny

Mir gegenüber – vor aller Augen

Selfies als Zugang zu anthropologischen und ethischen Fragestellungen	15
-----------------------------------------------------------------------------	----

II Selfies: 👍 oder 🙄? Multiperspektivische Erkundungen eines polarisierenden Phänomens

Katharina Lobinger

Zwischen Selfie-Shaming und Selfie-Celebration

Kontroverse Perspektiven auf vernetzte Körper-(Selbst)bilder	43
--------------------------------------------------------------------	----

Klaas Huizing

Selfie, Belfie, Footsie und Nudie

Das Wörterbuch der Selbstentblößung	57
-------------------------------------------	----

Michael Bauer

#selfie #Narzissmus #ethische_Debatte?_Argumente	73
--------------------------------------------------------	----

Kathrin S. Kürzinger

„bei glücklichen Selfies hast deine ruhe“

Selfies als Gradmesser des Glücks der aktuellen Jugendgeneration?

Eine empirische Analyse	103
-------------------------------	-----

III Religionspädagogische Perspektiven auf anthropologische und ethische Dimensionen des Selfie-Phänomens

Kathrin S. Kürzinger

„So bin ich – bin ich so?“

Identität und Spiegelungen des Selbst in Selfies und Selbstporträts	117
---------------------------------------------------------------------------	-----

Monika E. Fuchs
Sehen und gesehen werden – religionspädagogische Impulse
zum Spannungsfeld von Selbstbild, Abbild und Ebenbild 137

Britta Konz
Selfies als Ausgangspunkt des Theologisierens mit Kunst 151

Ulrike Witten
#Selfies und #Inklusion?
Überlegungen zum Inklusionspotenzial von Selfies im Religionsunterricht ... 165

Susanne Schwarz
Selfie oder Nolfie?
Ein Abwägungsphänomen als Chance für ethische Lernprozesse 189

Tanja Gojny / Kathrin S. Kürzinger / Susanne Schwarz
Schlussreflexion 213

Register 217

Autorinnen und Autoren 223