

Nkechi Madubuko

Empowerment als Erziehungsaufgabe

**Praktisches Wissen für den Umgang
mit Rassismuserfahrungen**



Inhalt

| | |
|--|----|
| Unsere Kinder brauchen Schutzräume – eine Einleitung | 9 |
| 1 | |
| Verletzte Seelen | 15 |
| Rassismen im Alltag erkennen | 15 |
| Rassistische Diskriminierung: Die verletzende Kraft von Worten und die sogenannte »Empfindlichkeit« | 18 |
| Die Wichtigkeit sozialer Beziehungen, Wohlbefinden und einem guten Selbstwertgefühl | 20 |
| Der Rechtsanspruch, diskriminierungsfrei aufzuwachsen | 26 |
| Kitas und Schulen | 33 |
| Alternativen: Vorurteilsbewusste Erziehung in Kitas und Schulen | 39 |
| 2 | |
| Empowerment – Was ist damit gemeint? | 47 |
| Die Kunst, Rassismus zu verarbeiten | 48 |
| Das Empowerment Konzept | 49 |
| 3 | |
| Sensibilitäten der Eltern | 65 |
| Individuelle Bedürfnisse und Persönlichkeit des Kindes erkennen | 66 |
| Die Persönlichkeit des Kindes stärken | 67 |
| Vertrauen schaffen | 68 |
| Emotionale Stabilität bieten und nachvollziehbare elterliche Reaktionen zeigen | 70 |
| Das eigene Empfinden und die Erlebnisse des Kindes ernst nehmen | 71 |

| | | |
|----------|--|-----|
| 4 | | |
| | Der Umgang mit Rassismuserfahrungen | 73 |
| | Vorsicht bei der Wahl der Handlungsstrategien | 74 |
| | Altersgerechte Wahl der Strategie | 75 |
| | Situationsspezifische Wahl der Strategie | 78 |
| | Elternreflexion: Weltbilder und dazugehörige Erziehungsbotschaften | 84 |
| 5 | | |
| | Innerer Schutzraum | 91 |
| | Was ist der innere Schutzraum? | 91 |
| | Vorurteilsbewusste Erziehung – statt Tabuisierung | 93 |
| | Selbstfindung im inneren Schutzraum | 95 |
| | Vorurteilsbewusste, interkulturelle Kinder- und Jugendliteratur | 96 |
| 6 | | |
| | Äußerer Schutzraum | 103 |
| | Die Bedeutung von sozialen Kontakten zur Community | 103 |
| | Akzeptanzerfahrungen und Freundschaften mit Kindern/Jugendlichen ohne Migrationshintergrund | 104 |
| | Exkurs: Empowerment-Arbeit in Jugendgruppen | 105 |
| 7 | | |
| | Problematische Verhaltensweisen | 131 |
| | Tabuisieren | 132 |
| | Ertragen | 132 |
| | Bagatellisieren | 135 |
| | Den Rassismus ins Zentrum stellen | 136 |
| | Schlussbetrachtung | 137 |

| | |
|--|------------|
| 8 | |
| Leitfaden für zukünftige ›Empowerment-Eltern‹ | 139 |
| Anhang | 141 |
| Glossar | 141 |
| Literatur | 146 |
| Workshops | 150 |
| Freiberufliche Trainer_innen (Auswahl) | 151 |