

Michaela Stock/Peter Schlögl/Kurt Schmid/
Daniela Moser (Hrsg.)

Kompetent – wofür? Life Skills – Beruflichkeit – Persönlichkeitsbildung

Beiträge zur Berufsbildungsforschung

Tagungsband zur 4. Österreichischen Konferenz für
Berufsbildungsforschung am 3./4. Juli 2014

StudienVerlag

Innsbruck
Wien
Bozen

Inhalt

Vorwort 9

Editorial 11

Kompetenz im Diskurs

Peter Faulstich

Kompetenz-Kompetenz – Reflexion eines zentralen
Begriffs erfahrungsbezogener Bildungsforschung 25

Agnes Dietzen

Die Rolle von Wissen in Kompetenzerklärungen und
im Erwerb beruflicher Handlungskompetenz 39

Georg Tafner

Der Pyrrhussieg der beruflichen Bildung 54

Forschungspreis 2014

Christoph Helm

Reziproke Effekte zwischen wahrgenommenem
LehrerInnenverhalten, intrinsischer Motivation und der
SchülerInnenleistung im Fach Rechnungswesen 73

Entwickeln – Wollen – Sein

Stephanie Conein, Alexander Röhler und Janne Fengler

Methoden der Persönlichkeitsbildung in der Ausbildung
von ErzieherInnen und KindheitspädagogInnen 109

Brigitte Jug und Daniela Moser
Grenzerfahrungen – Kulturenvielfalt und Chancengleichheit
im berufsbildenden Schulwesen 124

Arthur Drexler
Persönlichkeitsentwicklung als Qualitätskriterium
für psychosoziale Aus- und Weiterbildungen 143

Katharina Herrmann, Ulla Klingovsky und Susanne Pawlewicz
Bildung und Kompetenz – Zur Kritik pädagogischer Praktiken
durch Foucaults Machtanalytik 162

Modellieren – Messen – Bewerten

Christian Srbeny, Moana Monnier, Agnes Dietzen und Tanja Tschöpe
Soziale Kompetenzen von Medizinischen Fachangestellten:
Ein berufsspezifisches Kompetenzmodell 177

*Claudia Luger-Bazinger, Roman Freunberger und
Ursula Itzlinger-Bruneforth*
Das Standard-Setting als Beitrag zur validen Kompetenzdiagnostik 191

Christoph Helm, Sandra Bley, Ann Cathrice George und Maja Pocrnja
Potentiale kognitiver Diagnosemodelle für den
berufsbildenden Unterricht 206

*Annette Maier, Alexander Nitzschke, Reinhold Nickolaus,
Annalisa Schnitzler, Stefanie Velten und Agnes Dietzen*
Der Einfluss schulischer und betrieblicher Ausbildungsqualität
auf die Entwicklung des Fachwissens 225

Julia Bock-Schappelwein und Andrea Egger-Subotitsch
Formale Überqualifikation und Arbeitszufriedenheit von
Arbeitskräften: Wie beeinflusst die Berechnungsart das Ergebnis? 244

Beenden – Begleiten – Beginnen

- Michael Bruneforth und Ursula Itzlinger-Bruneforth*
Die Schulwahl von Schülerinnen und Schülern am Ende
der 8. Schulstufe im Lichte ihrer Mathematikkompetenzen 263
- Kurt Schmid*
Ursachen für Ausbildungswechsel/-abbrüche in der Sekundarstufe II 283
- Martin Mayerl*
Ich fühle mich gut auf die Lehrabschlussprüfung vorbereitet! –
Eine Analyse zu den Bestimmungsfaktoren des
LAP-Vorbereitungsgrades von Lehrlingen 302
- Alexander F. Koch*
Der Tag der Abschlussprüfung ist der erste Tag in Freiheit?
Motivationsrelevante Faktoren und Freude an der
betrieblichen Ausbildung 320
- Jakob Kost*
Vertikale Durchlässigkeit im System beruflicher Grund- und
Weiterbildung – Effekte auf soziale Disparitäten und den
Fachkräftemangel 338
- Die Herausgeberinnen und Herausgeber 355
- Die Autorinnen und Autoren 356