

Michaela Stock/Peter Schlögl/Kurt Schmid/  
Daniela Moser (Hrsg.)

# Kompetent – wofür? Life Skills – Beruflichkeit – Persönlichkeitsbildung

Beiträge zur Berufsbildungsforschung

Tagungsband zur 4. Österreichischen Konferenz für  
Berufsbildungsforschung am 3./4. Juli 2014

**StudienVerlag**

Innsbruck  
Wien  
Bozen

# Inhalt

Vorwort 9

Editorial 11

## **Kompetenz im Diskurs**

*Peter Faulstich*

Kompetenz-Kompetenz – Reflexion eines zentralen  
Begriffs erfahrungsbezogener Bildungsforschung 25

*Agnes Dietzen*

Die Rolle von Wissen in Kompetenzerklärungen und  
im Erwerb beruflicher Handlungskompetenz 39

*Georg Tafner*

Der Pyrrhussieg der beruflichen Bildung 54

## **Forschungspreis 2014**

*Christoph Helm*

Reziproke Effekte zwischen wahrgenommenem  
LehrerInnenverhalten, intrinsischer Motivation und der  
SchülerInnenleistung im Fach Rechnungswesen 73

## **Entwickeln – Wollen – Sein**

*Stephanie Conein, Alexander Röhler und Janne Fengler*

Methoden der Persönlichkeitsbildung in der Ausbildung  
von ErzieherInnen und KindheitspädagogInnen 109

<i>Brigitte Jug und Daniela Moser</i> Grenzerfahrungen – Kulturenvielfalt und Chancengleichheit im berufsbildenden Schulwesen	124
<i>Arthur Drexler</i> Persönlichkeitsentwicklung als Qualitätskriterium für psychosoziale Aus- und Weiterbildungen	143
<i>Katharina Herrmann, Ulla Klingovsky und Susanne Pawlewicz</i> Bildung und Kompetenz – Zur Kritik pädagogischer Praktiken durch Foucaults Machtanalytik	162
<b>Modellieren – Messen – Bewerten</b>	
<i>Christian Srbeny, Moana Monnier, Agnes Dietzen und Tanja Tschöpe</i> Soziale Kompetenzen von Medizinischen Fachangestellten: Ein berufsspezifisches Kompetenzmodell	177
<i>Claudia Luger-Bazinger, Roman Freunberger und Ursula Itzlinger-Bruneforth</i> Das Standard-Setting als Beitrag zur validen Kompetenzdiagnostik	191
<i>Christoph Helm, Sandra Bley, Ann Cathrice George und Maja Pocrnja</i> Potentiale kognitiver Diagnosemodelle für den berufsbildenden Unterricht	206
<i>Annette Maier, Alexander Nitzschke, Reinhold Nickolaus, Annalisa Schnitzler, Stefanie Velten und Agnes Dietzen</i> Der Einfluss schulischer und betrieblicher Ausbildungsqualität auf die Entwicklung des Fachwissens	225
<i>Julia Bock-Schappelwein und Andrea Egger-Subotitsch</i> Formale Überqualifikation und Arbeitszufriedenheit von Arbeitskräften: Wie beeinflusst die Berechnungsart das Ergebnis?	244

## Beenden – Begleiten – Beginnen

*Michael Bruneforth und Ursula Itzlinger-Bruneforth*

Die Schulwahl von Schülerinnen und Schülern am Ende  
der 8. Schulstufe im Lichte ihrer Mathematikkompetenzen 263

*Kurt Schmid*

Ursachen für Ausbildungswechsel/-abbrüche in der Sekundarstufe II 283

*Martin Mayerl*

Ich fühle mich gut auf die Lehrabschlussprüfung vorbereitet! –  
Eine Analyse zu den Bestimmungsfaktoren des  
LAP-Vorbereitungsgrades von Lehrlingen 302

*Alexander F. Koch*

Der Tag der Abschlussprüfung ist der erste Tag in Freiheit?  
Motivationsrelevante Faktoren und Freude an der  
betrieblichen Ausbildung 320

*Jakob Kost*

Vertikale Durchlässigkeit im System beruflicher Grund- und  
Weiterbildung – Effekte auf soziale Disparitäten und den  
Fachkräftemangel 338

Die Herausgeberinnen und Herausgeber 355

Die Autorinnen und Autoren 356