



dandelion.com

Karl-Heinz Braun, Konstanze Völkel  
Bernd Dobesberger, Andrea Fraundorfer (Hg.)

© 2008 AGI Information Management Consultants  
May be used for personal purposes only or by  
clients associated to dandelion.com network.

# Handbuch Methoden der Kinder- und Jugendarbeit

Studien zur pädagogischen  
Entwicklungsforschung und Qualitätssicherung

Herausgegeben  
von den Kinderfreunden in Oberösterreich  
und dem Vorstand des Instituts  
für Kinderrechte und Elternbildung

**ULB Darmstadt**



**16107093**

---

**LIT**

# 1

<b>Allgemeine Grundlagen der Kinder- und Jugendarbeit</b>	<b>11</b>
1.1 Bildungsaufgaben der Kinder- und Jugendarbeit Karl-Heinz Braun   Konstanze Wetzel	12
1.2 Lebensweltbezogene Methoden in der Kinder- und Jugendarbeit als Handlungsorientierung und -anleitung Peter Pantucek	35
1.3 Der politische Kontext der Kinder- und Jugendarbeit Österreichische Kinderfreunde Bernd Dobesberger	47

# 2

<b>Spielpädagogik</b>	<b>61</b>
2.1 Spezielle Grundlagen: Lebenspraxis und Spielpraxis Konstanze Wetzel	62
2.2 Kinderleben und Kinderspiel im Kinderhaus Anna Kapfer-Weixlbaumer	77
2.3 Spielen in verbandlichen und offenen Kontexten Daniela Pruner	107

# 3

<b>Erlebnispädagogik</b>	<b>113</b>
3.1 Spezielle Grundlagen: Emanzipatorische Sinnlichkeit, souveräne Gegenwart und anerkennende Gemeinschaftlichkeit als erlebnispädagogische Schlüsselorientierungen Konstanze Wetzel	114
3.2 Bewegung und Sport in der städtischen Jugendkultur Robert Hömstein   Richard Krisch   Michael Wild	129
3.3 Tramp 03: Ohne Geld durchs Waldviertel Franz Ryznar	141
3.4 Ferienfreizeiten: Entlastung erfahren und Neues erlernen Gabriele Preißl   Hannes Zweimüller	154
3.5 Erfahrungsraum Natur - Umweltbildung und Erlebnispädagogik Martin Krejcarek	169
3.6 Aneignung von Risiko- und Rauschkompetenzen Gerald Koller	175
3.7 Der aktive Abenteuerspielplatz - ein komplexer Erfahrungs- und Gestaltungsraum Gerd Prehofer	186

# 4

<b>Gruppenpädagogik</b>	<b>197</b>
4.1 Spezielle Grundlagen: Gruppenpädagogische Ansätze unter besonderer Berücksichtigung der offenen Jugendarbeit Titus Simon	198
4.2 Verbandliche Gruppenentwicklung zwischen Rückhalt und Offenheit Andreas Posch	213
4.3 Gemeinsame Freizeit von Kindern mit und ohne Behinderung als sozialer Erfahrungsraum Petra Flieger	234
4.4 Soziales Lernen als praktische Solidarität mit den „Mühseligen und Beladenen“ Doris und Günter Streicher	256

# 5

## **Kulturarbeit**

**261**

- 5.1 Spezielle Grundlagen: Kultur als brotlose Kunst? 262  
Heinz Wagner
- 5.2 Architektur – Kunst – Bildung: 280  
Über ein Kindergartenprojekt in Salzburg  
Iris Radler | Edgar Forster
- 5.3 „Medienkompetenz für alle“ 289  
Christiana Stieger
- 5.4 Theater für Kinder und mit ihnen – oder: Kinder haben ein Recht  
auf so ein Theater 308  
Andreas Baumgartner | Roland Schwandner
- 5.5 jugend.art@zentren: zur förderung künstlerischer 321  
ausdrucksformen in der außerschulischen jugendarbeit  
Angelika Overbeck
- 5.6 Fest-Kultur 327  
Gerald Koller

# 6

## **Sozialraumaneignung**

**335**

- 6.1 Sozialräumliche Perspektiven von Jugendarbeit 336  
Richard Krisch
- 6.2 Junge Menschen erkunden und gestalten ihren Lebensraum 352  
Daniela Pruner
- 6.3 Beruorientierung als biografische Sinnsuche und Animationsprojekt 361  
Richard Krisch
- 6.4 Beteiligung von Kindern und Jugendlichen an öffentlichen 377  
Entscheidungen  
Daniela Pruner

# 7

## **Menschenrechtsbildung**

**383**

- 7.1 Die Menschenrechte als Bedingung und Inhalt des 384  
politisch-kulturellen Lernens  
Karl-Heinz Braun
- 7.2 Kinder und Jugendliche machen ihre Wünsche öffentlich 399  
Daniela Pruner
- 7.3 Das Recht auf gewaltfreies Miteinander und soziale Gerechtigkeit 424  
Dagmar Hörmandinger-Chusin
- 7.4 Internationale Begegnung als politisch-kulturelles Lernfeld 431  
Daniela Pruner
- 7.5 Kinder und Jugendliche in politischer Aktion: Die Kidsparade 443  
Silke Schmidhumer

# 8

## **Geschlechtssensible Pädagogik**

**453**

- 8.1 Allgemeine Einführung: Mädchenarbeit und Jungenarbeit 454  
Edgar Forster | Felicitas Thiel
- 8.2 Wer redet vom Geschlecht? Dimensionen geschlechtssensibler 468  
Kleinkindpädagogik und Skizzierung praktischer Umsetzung  
Iris Radler
- 8.3 Vernetzung von Mädchen- und Burschenarbeit 477  
Teresa Lugstein
- 8.4 Die „neuen Väter“ und die Zukunft der Geschlechterdemokratie 485  
Gernot Rammer

# 9

## Netzwerkarbeit

497

- 9.1 Spezielle Grundlagen: Netzwerke, soziales Kapital und  
Zivilgesellschaft 498  
Peter Pantucek
- 9.2 Eltern-Kind-Zentren als soziale Ressource 507  
Günther Leeb
- 9.3 Vernetzung zwischen Basisgruppen, Handlungsfeldern und  
Institutionen 517  
Gabriela Wall
- 9.4 Öffnung der Institutionen für das Lebensumfeld 525  
Manfred Forster
- 9.5 Die Verbindung von pädagogischer Innovation,  
zivilgesellschaftlichem Engagement und staatlicher Förderung -  
am Beispiel des Mühl-fun-viertels 528  
Andrea Wahl

# 10

## Sozialmanagement

541

- 10.1 Spezielle Grundlagen: Das Management und das Soziale 542  
Cornelia Bader
- 10.2 Kinder- und Jugendverbände als lernende Organisationen 556  
Bernd Dobesberger
- 10.3 Interessen, Erfahrungen und Ziele von ehrenamtlichen und  
hauptamtlichen MitarbeiterInnen 573  
Elke Wagner

# 11

## Qualitätsmanagement

593

- 11.1 Spezielle Grundlagen: Pädagogische Qualitätsentwicklung als  
kommunikativer Problemlösungsprozess 594  
Karl-Heinz Braun | Bernd Dobesberger | Susanne Pollinger
- 11.2 Zielvereinbarung als Medium der Entwicklungsarbeit 608  
Erich Wahl
- 11.3 Welche Rolle spielt die eigene (Geschlechts)Rolle?  
Über die Qualifizierung von Pädagoginnen und Pädagogen für  
eine geschlechtssensible Kindergartenarbeit 616  
Iris Radler
- 11.4 „Qualität“ kommunizieren!  
Zertifizierung nichtformaler Bildungsangebote 625  
Jürgen Einwanger
- Autorinnen und Autoren Verzeichnis 634