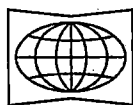


Andreas Petrik,
Stefan Rappenglück (Hg.)

Handbuch Planspiele

in der politischen Bildung



**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

Inhaltsverzeichnis

<i>Andreas Petrik, Stefan Rappenglück</i> Einleitung	9
---	---

I. Grundlagen des Lehrens und Lernens mit Planspielen

<i>Stefan Rappenglück</i> Planspiele in der Praxis der politischen Bildung: Entwicklung, Durchführung, Varianten und Trends	17
<i>Andreas Petrik</i> Raus aus der Alltagswelt! Zur unterschätzten Anforderung der transpersonalen Perspektivenübernahme in Planspielen	35
<i>Sebastian Schwägele</i> Lerntransfer beim Planspieleinsatz	58

II. Planspiele zur Vermittlung politischer, rechtlicher und wirtschaftlicher Zusammenhänge

<i>Tim Engartner, Maria Theresa Meßner</i> Tarifverhandlungen als Gegenstand von Planspielen in der arbeitnehmer- und gewerkschaftsorientierten Bildung	69
<i>Christian Fischer</i> Das Planspiel <i>Wirtschaftsordnungen</i> Eine genetisch und kontrovers erweiterte Planspielkonzeption	77
<i>Klaus Masch, Maximilian Knogler</i> Die Energiewende im Unterricht: Problembasiertes Lernen im Planspiel <i>Energetingen</i>	85
<i>Michael Stroh</i> Planspiele zur Nachhaltigkeit Von <i>Fishbanks Ltd.</i> und <i>ecopolicy®</i> zu <i>Keep Cool</i> und <i>woodbanks</i>	93
<i>Frank Burgdörfer, Heidi Ness</i> Parlamentarische Prozesse vermitteln	107

Caroline E. Heil, Bettina Schmitt

Unser Pfefferstadt! Wie wird eigentlich Politik gemacht?

Ein Planspiel zur Kommunalpolitik für Kinder 115

Bernd Grafe-Ulke

Das Gewissen Europas?

Simulation von Fällen des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte ... 123

Simon Raiser, Björn Warkalla

Planspiele zu internationaler und globaler Politik 137

Holger-Michael Arndt, Markus W. Behne

Powerplay im Euroraum – Planspiel zur Europäischen Wirtschafts- und

Währungsunion 146

III. Planspiele in der Aus- und Weiterbildung

Thomas Eberle, Willy Christian Kriz

Planspiele in der Hochschullehre und Hochschuldidaktik 155

Thomas Eberle

Planspiel, Erlebnispädagogik, Outdoor-Training –

Chancen erfahrungsorientierter Lernsettings 169

Steven Kawalle

Planspiele: Lehren und Forschen in Synergie 181

Hanja Hansen

Planspiele für die systemsensitive Schulentwicklung 191

IV. Evaluation von Planspielen

Christopher Hempel, David Jahr, Andreas Petrik

„Dann sind wir ja genauso weit wie vorher.“

Dokumentarische Analyse und fachdidaktische Diskussion einer

Planspielsequenz zur Konfliktlösung im UN-Sicherheitsrat 203

Maximilian Knogler, Klaus Masch

Die Verknüpfung von Evaluation und Entwicklung

Design-basierte Forschung mit Planspielen 220

Wolfgang Berger, Benedikt Dierßen

Evaluation der Reihe „Europa im Rathaus“ 226

Monika Oberle, Johanna Leunig

EU-Planspiele im Politikunterricht – Effekte auf politische Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern 240

Bernhard Ohlmeier

Politische Handlungskompetenzen fördern und evaluieren – am Beispiel eines Planspiels zur politischen Bildung in der Grundschule 253

V. Neue Entwicklungen

Konstantin Kaiser, Simon Raiser, Björn Warkalla

Einfach digital? Onlineplanspiele in der politischen Bildung 267

Eric Treske

Policy Games und ihre Rolle in einer partizipativen Bürgergesellschaft – Planspiele in den Niederlanden 275

Markus Ulrich

Der Blick über den Tellerrand
Planspiele grenzenlos – ein Blick in die Zukunft 286

VI. Serviceangebote

Detlef Dechant

Die Planspieldatenbank der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb:
www.bpb.de/planspiele 301

Europäisches Planspielforum –
Planspieltagung mit Tradition und neuen Wegen 306

Planspiel+ multimedialer Wissensmarktplatz im Internet 308

Deutscher Planspielpreis –
wissenschaftlicher Wettbewerb für den Nachwuchs 310

Zentrum für Managementsimulation (ZMS) –
Kompetenzzentrum für Planspiele 311

Fachverband SAGSAGA – Netzwerk für die Planspielmethode 312

Literatur (Auswahl) 313

Sachregister 319

Verzeichnis der Planspielsteckbriefe 323

Autorinnen und Autoren 325