## Bernhard Pörksen/ Friedemann Schulz von Thun

## Kommunikation als Lebenskunst

Philosophie und Praxis des Miteinander-Redens



Zweite Auflage, 2016

## Inhalt

<b>Das dialogische Prinzip</b> Ein Vorwort von Bernhard Pörksen	3
. = 1	
I. Die großen Fragen	ا7
Das Kommunikationsquadrat	
Suche nach dem Schlüsselsatz	
Die Macht des Empfängers	21
Hermeneutik des Hörers	_
Lob des Missverständnisses 2	25
Geschichte einer Idee	27
Von Menschen und Maschinen	30
Anwendung eines Modells	33
•	
2 Maximen der Verständlichkeit	
Die Praxis der Parodie	36
Die vier Verständlichmacher	38
Karl Poppers Bosheiten	4I
Das Drei-Welten-Schema	45
Die Grenzen der Verständigung	49
3 Teufelskreis und Beziehungsdynamik	53
Ohne Anfang und ohne Ende	
Opfer und Täter.	
Macht entsteht durch Gehorsam	
Abschied vom Entweder-oder	
Die Gleichzeitigkeit des Verschiedenen	
Autonomie und Abhängigkeit	
Die doppelte Orientierung	
Theorie und Biografie	
4 Das Ideal der Stimmigkeit	72
Das narzisstische Dilemma	
Das Urbedürfnis der Seele	
Die Wutrede von Abraham Maslow	
Maximale und optimale Authentizität	

Wesensgemäß und situationsgerecht	80
Das Situationsmodell	83
Souveränität höherer Ordnung	86
Von der Norm zur Option	88
Stimmige Lebensführung	90
5 Kommunikation mit dem inneren Menschen	92
Die Parallelitätsthese	
Selbstlähmung und Selbstsabotage	
Das Rätsel des Charismas	
Stadien der Selbstklärung	
Die pluralismusfreundliche Grundhaltung	103
Gegen die Verbannung	107
Die Kraft der Metapher	109
6 Wertequadrat und Menschenbild	115
Die dritte Qualität	115
Anleitung zum dialektischen Denken	117
Abschied von der Einseitigkeit	120
Varianten der Integration	124
Die Natur des Menschen	127
Freiheit und Konditionierbarkeit	131
Stanley Milgrams Experiment	
	•
II. Die konkreten Fragen	120
ii. Die konkreten Hagen	'39
Kommunikationspsychologie für Führungskräfte	140
Beratung mit doppelter Blickrichtung	140
Der dreifache Druck	14T
Die integrale Führungskraft	T/12
Kompromiss höherer Ordnung	
Das Wertequadrat als Feedbackquadrat	
Explizite und implizite Metakommunikation	
Konkurrenz bedeutet Abhängigkeit	
Tomaticia ocacatot Homang Bacit	1)0
2 Kommunikationspsychologie für Pädagogen	161
Freiheit und Zwang	161
Erfahrungen eines Schulkinds	
Die Entstehung von Selbstbildern	
D 01 11:1: · · ·	,
Den Schwanenblick trainieren	172

Rommunikationspsychologie und	
Realitätskonstruktion in der interkulturellen	
Kommunikation	
Der missverständliche Kuss17	6
Die Begründung der Norm	
Wirklichkeit erster und zweiter Ordnung 18	5
Verstehen versus widerlegen18	
III. Die letzten Fragen 19	)3
Das Glück und der Tod19	4
Das Ende der Kommunikation	)4
Selbstbestimmung und Schicksalsdemut 19	17
Teufelskreis und Engelskreis20	
Die Gewissheit der Ungewissheit20	
Auf der Suche nach Stimmigkeit in Kommunikation und Leben	
Ein Nachwort von Friedemann Schulz von Thun 20	9
Ausgewählte Literaturhinweise21	2
Über die Autoren	7