

Marius Haring | Matthias D. Witte |
Timo Burger (Hrsg.)

Handbuch informelles Lernen

Interdisziplinäre und internationale Perspektiven

BEUZJUVENTA

Inhalt

Marius Harring, Matthias D. Witte und Timo Burger

Informelles Lernen – Eine Einführung 11

Definitiorische Zugänge

Wolfgang Nieke
Erziehung, Bildung, Lernen 26

Bernd Overwien
Informelles Lernen – Ein historischer Abriss 41

Günther Dohmen
Das informelle Lernen 52

Theoretische Zugänge

Käte Meyer-Drawe und Christian Grabau
Diskurse des informellen Lernens und deren Bedeutung im
gesellschaftlichen Kontext 62

Holger Ziegler
Der Capabilities Ansatz und informelles Lernen 73

Anna Brake
Theorie der sozialen Praxis und informelles Lernen 86

Ulrich Bauer
Sozialisierungstheorie und informelles Lernen 105

Axel Grund
Soziales Lernen und informelles Lernen 121

Albert Scherr
Cultural Studies und informelles Lernen 136

<i>Timo Burger</i> Systemtheorie und informelles Lernen	149
<i>Christine Riegel</i> Intersektionalität und informelles Lernen	166
Internationale Zugänge	
<i>Patrick Werquin</i> Informal learning in France – Recognition of informal learning outcomes for lowly qualified individuals	184
<i>Natasha Kersh and Karen Evans</i> Informal learning in UK – The significance of adult informal learning for economic and social life in the United Kingdom	204
<i>Lars Norqvist, Eva Leffler and Isa Jahnke</i> Sweden and informal learning – Towards Integrated Views of Learning in a Digital Media World. A Pedagogical Attitude?	217
<i>Norm Friesen</i> Informal learning in Canada	236
<i>Yukiko Sawano</i> Informal learning in Japan	249
<i>Karen E. Watkins and Victoria J. Marsick</i> Informal learning in the U.S	260
<i>M Mahruf C Shohel</i> Informal learning in Bangladesh – Contexts, Challenges and Prospects	277
<i>Larry Smith</i> Informal learning in Australia	289
<i>Elena Omelchenko and Daria Litvina</i> Informal learning in Russia – Informal education in the anarchistic youth milieu	301

Altersphasen

<i>Marc Schulz</i> Informelles Lernen in der Kindheit	318
<i>Cathleen Grunert</i> Informelles Lernen im Jugendalter	331
<i>Nina Kahnwald</i> Informelles Lernen im Erwachsenenalter	344
<i>Ines Himmelsbach</i> Informelles Lernen im Alter	359

Akteure – Kontexte – Dimensionen

<i>Peter Dehnbostel</i> Beruf und informelles Lernen	372
<i>Heinz Reinders</i> Gemeinnützige Tätigkeit und informelles Lernen	386
<i>Sabine Andresen</i> Familie und informelles Lernen	401
<i>Marius Harring</i> Freizeit und informelles Lernen	416
<i>Werner Thole</i> Non-formales und informelles Lernen in der Kinder- und Jugendhilfe	439
<i>Mike Seckinger, Liane Pluto und Eric van Santen</i> Jugendzentren und informelles Lernen	460
<i>Claus Tully</i> Konsum und informelles Lernen	475
<i>Thomas Alkemeyer und Kristina Brümmer</i> Körper und informelles Lernen	493

<i>Stefan Iske</i>	
Digitale Medien und informelles Lernen	510
<i>Isabell Diehm und Patricia Stosic</i>	
Migration und informelles Lernen	533
<i>Dagmar Hoffmann</i>	
Musik und informelles Lernen	546
<i>Wolfgang Jütte</i>	
Netzwerke und informelles Lernen	561
<i>Heinz-Hermann Krüger und Nora Friederike Hoffmann</i>	
Peers und informelles Lernen	576
<i>Nicolle Pfaff</i>	
Politik und informelles Lernen	593
<i>Ulrich Riegel</i>	
Religion und informelles Lernen	606
<i>Georg Neubauer, Skadi Neubauer und Martin Staats</i>	
Sexualität und informelles Lernen im Jugendalter	620
<i>Carsten Rohlf's und Silke Hertel</i>	
Informelles Lernen in Schule und Unterricht	633
<i>Nils Neuber</i>	
Sport und informelles Lernen	647
<i>Wilfried Ferchhoff</i>	
Jugendszenen und informelles Lernen	661
<i>Matthias D. Witte</i>	
Globalisierung und informelles Lernen	675
Forschungsmethodische Zugänge	
<i>Oliver Böhm-Kasper und Marc Bienefeld</i>	
Quantitative Bildungsforschung und informelles Lernen	694

<i>Alena Berg</i> Qualitative Bildungsforschung und informelles Lernen	710
<i>Sebastian Schinkel und Anja Tervooren</i> Ethnografie und informelles Lernen	724
<i>Arnd-Michael Nohl</i> Dokumentarische Methode und informelles Lernen	739
<i>Heide von Felden</i> Biografieforschung und informelles Lernen	753
<i>Dieter Filsinger</i> Evaluationsforschung und informelles Lernen	767
Ausblick und Desiderata	
<i>Christiane Spiel, Barbara Schober und Monika Finsterwald</i> Anerkennung informeller Lernerfahrungen – bildungspolitische und wissenschaftliche Ansätze	788
<i>Thomas Rauschenbach</i> Informelles Lernen – Bilanz und Perspektiven	803
Autorinnen und Autoren	817