

Inhalt

Vorbemerkung	7
<i>Hans-Peter Müller und Tilman Reitz</i>	
Einleitung.	
Die Bildungsgesellschaft und die Bildungssoziologie	8
Teil 1	
Paradigmen der Ungleichheitstheorie	
<i>Benedikt Rogge und Olaf Groh-Samberg</i>	
Statuserhalt und Statusbewusstsein.	
Zur familialen Transmission von Bildung	26
<i>Tilman Reitz</i>	
Spielarten der Klassenbildung. Zur kulturellen	
Strukturierung von Macht- und Einkommensgrenzen	50
<i>Thorsten Peetz</i>	
Die Ökonomisierung der Bildung.	
Eine differenzierungstheoretische Perspektive	83
<i>Hans-Peter Müller</i>	
Meritokratie als Schimäre? Gleichheit und Ungleichheit	
in Bildungsprozessen und ihre Folgen	104
Teil 2	
Bildungsfronten der Gegenwart	
<i>Susanne Schneider</i>	
Bildungschancen von Kindern mit muslimisch	
geprägter Herkunft. Lehrerinnen und Lehrer als Gatekeeper	124

Ulf Bancherus
Der Dritte Bildungsweg.
Schnittstelle im Widerspruch zur Systemlogik 153

Sebastian Meißner
Bildungsrenditen: neoklassische Probleme,
beschäftigungstheoretische Lösungen 179

Teil 3 **Die Hochschulen nach Bologna**

Michael Hartmann
Die Exzellenzinitiative und die Hierarchisierung
des deutschen Hochschulsystems 208

Kathia Serrano-Velarde
Verwaltungsmodernisierung oder Bürokratisierung?
Zur Einführung der Qualitätssicherung in der Hochschullehre 231

Susanne Draheim und Anja Zeese
„Das Gefühl, alle wissen hier doch,
wie der Hase läuft, nur ICH nicht“.
Zwei Perspektiven auf Bildungsaufstieg an Hochschulen 248

Heinz-Dieter Meyer
Gerechtigkeit im Zugang zu Hochschulbildung.
Common Sense, normative und institutionelle Perspektiven 277

Die Autorinnen und Autoren 307