

Katharina Walgenbach

Heterogenität – Intersektionalität –
Diversity
in der Erziehungswissenschaft

2., durchgesehene Auflage

Verlag Barbara Budrich
Opladen & Toronto 2017



Inhalt

1	Einleitung	7
2	Heterogenität	11
2.1	<i>Historische Traditionen von Heterogenität</i>	14
2.1.1	Differenz in der deutschen Schulgeschichte	14
2.1.2	PISA als Gründungsnarrativ	22
2.2	<i>Das Diskursfeld Heterogenität</i>	24
2.2.1	Evaluative Bedeutungsdimension: Heterogenität als Belastung oder Chance	26
2.2.2	Ungleichheitskritische Bedeutungsdimension: Heterogenität als Produkt sozialer Ungleichheiten	29
2.2.3	Deskriptive Bedeutungsdimension: Heterogenität als Unterschiede	36
2.2.4	Didaktische Bedeutungsdimension: Heterogenität als didaktische Herausforderung	43
2.3	<i>Kritik an Heterogenität</i>	49
3	Intersektionalität	53
3.1	<i>Historische Traditionen von Intersektionalität</i>	55
3.1.1	Differenzdebatten in der US-amerikanischen Frauenbewegung	56
3.1.2	Differenzdebatten in der deutschen Frauenbewegung	58
3.2	<i>Das Diskursfeld Intersektionalität</i>	60
3.2.1	Intersectionality (Crenshaw)	61
3.2.2	Intersektionalität, Interdependenzen, interdependente Kategorien	64
3.2.3	Fokus Macht- und Herrschaftsverhältnisse	65
3.3	<i>Kontroversen um soziale Kategorien: Auswahl, Gewichtungen und methodologische Zugangsweisen</i>	68
3.3.1	Das ‚Etcetera‘-Problem	69

3.3.2	Warum Geschlecht etwas ‚Besonderes‘ ist (Rendtorff)	70
3.3.3	Antikategoriale, intrakategoriale, interkategoriale Zugangsweisen (McCall)	72
3.3.4	Quantitative Zugänge in der Intersektionalitätsforschung	74
3.3.5	Gesellschaftstheoretische Ansätze in der Intersektionalitätsforschung	75
3.3.6	Intersektionale Mehrebenenanalyse (Winker/Degele)	77
3.4	<i>Intersektionalität in Erziehungswissenschaft und pädagogischen Handlungsfeldern</i>	80
3.4.1	Wechselbeziehungen von sozialen Kategorien in pädagogischen Kontexten	81
3.4.2	Funktionen und Bedeutungen von sozialen Kategorien in pädagogischen Kontexten	83
3.4.3	Wechselbeziehungen von Ebenen in pädagogischen Kontexten	84
3.4.4	Intersektionalität in der pädagogischen Praxis	85
3.5	<i>Kritik an Intersektionalität</i>	88
4	Diversity	91
4.1	<i>Historische Traditionen von Diversity</i>	93
4.1.1	Differenzdebatten in der Erziehungswissenschaft	94
4.1.2	Diversity Management zwischen Antidiskriminierung und Profitsteigerung	98
4.2	<i>Diversity in Erziehungswissenschaft und pädagogischen Handlungsfeldern</i>	100
4.2.1	Affirmative Diversity-Management-Ansätze	102
4.2.2	Machtsensible Diversity-Ansätze	104
4.3	<i>Das Diskursfeld Diversity</i>	107
4.3.1	Bezug auf soziale Gruppenzugehörigkeiten und -identitäten	107
4.3.2	Fokus auf Organisationen	114
4.3.3	Wertschätzung von Ressourcen	116
4.3.4	Diversity-Kompetenz und positiver Umgang mit Diversity	119
4.4	<i>Kritik an Diversity</i>	121
	Literatur	125