

Birgit Hoyer (Hrsg.)

Migration und Gender

Bildungschancen durch
Diversity-Kompetenz

Budrich UniPress

Opladen • Berlin • Toronto 2015

Inhalt

Bildungschancen durch Diversity-Kompetenz	7
<i>Grußwort von Antje Kley, Vizepräsidentin für Lehre, FAU Erlangen-Nürnberg</i>	
Vorwort	9
<i>Birgit Hoyer</i>	
Geschlechterstereotype in der Bildungssozialisation – Reflexive Koedukation als Lösungsansatz	13
<i>Gregor Jöstl, Marlene Kollmayer, Monika Finsterwald, Barbara Schober & Christiane Spiel</i>	
Wie entwickeln sich die Interessen von Mädchen und Jungen? – Neuere Befunde und ihre Implikationen für die wissenschaftliche Genderdiskussion.....	33
<i>Klaudia Kramer & Sabina Enzelberger</i>	
Von ‚Reparaturpädagogik‘ zur ‚lernenden Institution‘: Perspektiven und Kompetenzen für eine gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung	53
<i>Mechtild Gomolla</i>	
Sprechen über Andere? Thematisierungen von Geschlechterverhältnissen in der Migrationsgesellschaft.....	69
<i>Astrid Messerschmidt</i>	
Interaktion statt Inklusion. Diversitätskompetenz in der Lehrer_innenbildung	81
<i>Birgit Hoyer</i>	
Der Kreativität auf die Spur kommen.....	107
<i>Gabriele Pommerin-Götze</i>	

Abbildungen zum Beitrag „Kreatives Schreiben und funktionale Grammatik – Ergänzungen oder Gegensätze?“	129
<i>Gabriele Pommerin-Götze & Steffi Schieder-Niewierra</i>	
Kreatives Schreiben und funktionale Grammatik – Ergänzungen oder Gegensätze? Illustriert am Projektbeispiel „Die Welt der Farben“	133
<i>Gabriele Pommerin-Götze & Steffi Schieder-Niewierra</i>	
Sprachliche Diversität meistern – Sprachkompetenzen im Rahmen der Lehrerausbildung fördern	155
<i>Nicole Kimmelmann</i>	
Potenziale und Herausforderungen interkultureller Elternarbeit	171
<i>Vera Gröschner & Magdalena Musial</i>	
Brauchen Schulen mehr Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationsgeschichte?	177
<i>Matthias Pfeufer</i>	
Schulen ohne Rassismus? – Lehrerinnen und Lehrer mit Courage! Diskriminierungskritische Pädagogik als Perspektive für die schulische Praxis	191
<i>Michael Weis</i>	
Rollenspiele aus der Psychodramaturgie Linguistique als Chance für interkulturelle Begegnungen im Klassenzimmer	203
<i>Ingrid Ebert</i>	
Die Neue Mittelschule. Bildungschancen durch Schulentwicklung unter den Bedingungen von Diversität	219
<i>Gerhard File</i>	
Autor_innen	241