

Bettina Dausien, Daniela Rothe,  
Dorothee Schwendowius (Hg.)

# Bildungswege

Biographien zwischen Teilhabe und Ausgrenzung

Campus Verlag  
Frankfurt/New York

# Inhalt

Einleitung .....	9
<i>Bettina Dausien, Daniela Rotbe und Dorothee Schwendowius</i>	

## I Theoretische und methodologische Reflexionen

Teilhabe und Ausgrenzung als biographische Erfahrung – Einführung in eine biographiewissenschaftliche Analyseperspektive.....	25
<i>Bettina Dausien, Daniela Rotbe und Dorothee Schwendowius</i>	

Milieu, »Passungen« und die biographische Selbstzuschreibung von Erfolg und Scheitern im Bildungswesen .....	69
<i>Helmnt Bremer</i>	

Subjektwissenschaftliche und intersektionale Perspektiven – Konzeptionelle Überlegungen für eine kritische Forschung zu Bildungswegen in migrationsgesellschaftlichen Verhältnissen .....	97
<i>Christine Riegel</i>	

## II Erfahrungen und Positionierungen im schulischen Kontext

Prozesse von Teilhabe und Ausgrenzung im Bildungssystem – Biographische Konstruktionen von Studierenden mit Migrationsgeschichte.....	125
<i>Dorothee Schwendowius</i>	

»... nur weil ich schwarze Haare hab« –  
 Biographische Selbstpräsentation eines Hauptschülers  
 »mit Migrationshintergrund« im Feld Schule ..... 147  
*Katrin Huxel*

»Auf der Kippe« – Biographische und institutionelle  
 Konstruktionen von Möglichkeitsräumen für Bildungsteilnahme ..... 167  
*Astrid Hebenstreit und Merle Hinrichsen*

### III Literalität und Grundbildung

Von verhinderter Literalität und Chancen im Erwachsenenalter –  
 Die biographische Bedeutung der Teilnahme  
 an Basisbildungsangeboten ..... 193  
*Antje Doberer-Bey*

Die Überwindung der Defizitperspektive –  
 Aktive Lebensbewältigung im Zeichen des Schriftsprachmangels ..... 215  
*Manfred Krenn*

Prekäre Übergänge in Biographien funktionaler Analphabeten –  
 Implikationen für pädagogisch-professionelles Handeln ..... 237  
*Birte Egloff*

Zwischen Biographieforschung und biographieorientierter  
 Bildungspraxis – Empirische Befunde und Praxiskonzepte  
 im Feld der Grund- und Basisbildung ..... 255  
*Daniela Rothe*

#### IV Biographische und institutionelle Übergänge und ihre pädagogische Begleitung

- Die Ausbildung des Übergangs –  
Überlegungen zur Institutionalisierung einer Lebenslaufphase..... 287  
*Beatrix Niemeyer-Jensen*
- Die Bedeutung von Normalitätskonstruktionen in  
den Biographien von Jugendlichen mit Migrations-  
und Heimerfahrungen ..... 311  
*Angela Rein*
- Erfolgreiche Wege »bildungsbenachteiligter« Jugendlicher in  
duale Ausbildungen – Rekonstruktionen zu Erfolgsbedingungen  
aus biographieanalytischer Perspektive..... 333  
*Nina Erdmann*
- Übergangsbegleitung und Beziehungskontinuität –  
Zur Bedeutung pädagogischer Professioneller  
in Bildungsbiographien von »Sinti- und »Roma«-Frauen..... 363  
*Julia Reimer*
- Autorinnen und Autoren ..... 387