

ANSELM BÖHMER

Bildung als Integrationstechnologie?

Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten



[transcript]

Inhalt

Vorüberlegungen | 7

1. Geflüchtete | 11

- 1.1 Doing Migration | 11
- 1.2 Empirie der Flucht in Deutschland | 17
 - 1.2.1 Migration | 17
 - 1.2.2 Flucht | 26

2. Bildung | 35

- 2.1 Ein Bildungskonzept der Migrationspädagogik | 35
- 2.2 Konsequenzen für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten | 42

3. Empirie zur Bildung Geflüchteter | 49

- 3.1 Empirie der Bildung in der Schule und im Übergang in Ausbildung | 49
 - 3.1.1 Herausforderung Schule | 50
 - 3.1.2 Herausforderung Übergang Schule/Ausbildung | 54
- 3.2 Empirie der Bildung von MigrantInnen | 55
 - 3.2.1 Ungleich ungleich | 56
 - 3.2.2 MigrantInnen in der Schule | 57
 - 3.2.3 MigrantInnen im Übergang in Ausbildung | 66

4. Strukturen der Bildung von Geflüchteten | 73

- 4.1 Bildungstheoretische Positionen für die Bildung von MigrantInnen | 73
 - 4.1.1 Fremde | 74
 - 4.1.2 Subversion | 77
 - 4.1.3 Inklusion | 80
- 4.2 Praktische Konsequenzen für die Bildung von Geflüchteten | 84

5. Bildung als Integrationstechnologie? | 97

5.1 Erwartungen und begründbare Möglichkeiten zur
Integration durch Bildung | 97

5.2 Bildung als Pfad der Inklusion | 100

Literatur | 103