

Dietmar Molthagen · Thilo Schöne (Hg.)

Lern- und Arbeitsbuch

Lernen in der Einwanderungsgesellschaft

Ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule,
Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer
vielfältigen Gesellschaft



Gliederung

Vorwort der Herausgeber	9
-------------------------------	---

Teil I: Voraussetzungen pädagogischen Arbeitens in der Einwanderungsgesellschaft

Lisa Scheremet Einleitung: Wann Bildung erfolgreich ist	15
Paul Mecheril Begrifflichkeiten der Einwanderungs-, nein der Migrationsgesellschaft	27
Beate Küpper · Andreas Zick Gesellschaftliche Vorurteile	40
Harald Ludwigsen Internationale Perspektiven auf das Bildungssystem einer Einwanderungsgesellschaft: Das Beispiel Kanada	62

Teil II: Methodische Ansätze der Bildung in der Einwanderungsgesellschaft

Thilo Schöne · Dietmar Molthagen Politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft	81
Birgit Habermann Heterogenität als Chance begreifen– aus der Praxis einer Berliner Schule	98
Von Sabine Achour Menschenrechtsbildung und Wertevermittlung – Wie aus Werten »gutes Recht« wird	115

Yilmaz Atmaca Differenz statt Harmonie: Ein Blick in die Arbeit mit jungen Männern zum Thema »Ehre«	131
Katharina Strutynski · Moulud Wahedi Inklusion geflüchteter Jugendlicher statt Segregation	141
Sindyay Qasem Herausforderung 2.0: Politische Bildung und Soziale Netzwerke	156
Olad Aden · Isabel Ferrin-Aguirre Stärkung der Selbstwirksamkeit Jugendlicher– Bildung abseits des Normsystems	170
Sebastian Drefahl Peer-to-Peer-Education	183
Anna Groß · Stefan Bruskowski If the kids are united! Jugendkulturelle Zugänge in der politischen Bildungsarbeit zur Prävention von Menschenfeindlichkeit und Stärkung von Willkommenskultur	199
Tuba Isik · Aaron Langenfeld Religion und Bildung in der Einwanderungsgesellschaft	211
Ulrich Hagemann Narrativität nutzen– Migranten und Geflüchtete kennen und verstehen lernen: Ein Unterrichtsversuch	225

Anhang I

Material zum Artikel »Politische Bildung« (Th. Schöne/D. Molthagen)	241
Material zum Artikel »Menschenrechtsbildung« (S. Achour)	243
Material zum Artikel »If the kids are united« (A. Groß/S. Bruskowski)	245
Material zum Artikel »Peer-to-Peer-Education« (S. Drefahl)	253
Material zum Artikel »Narrativität nutzen« (U. Hagemann)	258

Anhang II

Autorinnen und Autoren	269
----------------------------------	-----