

Sebastian Wachs  
Markus Hess  
Herbert Scheithauer  
Wilfried Schubarth

---

# Mobbing an Schulen

Erkennen – Handeln – Vorbeugen

Verlag W. Kohlhammer



# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
<hr/>		
<b>2</b>	<b>Wie kann man Mobbing erkennen?</b>	<b>17</b>
<hr/>		
2.1	Begriffsbestimmung	18
2.2	Erscheinungs- und Interaktionsformen des Mobbings	27
2.3	Was Mobbing <i>nicht</i> ist	30
2.4	Verbreitung von Mobbing	39
2.5	Erklärungsansätze von Mobbing	49
2.6	Folgen von Mobbing	68
<b>Exkurs I: Cyber-Mobbing</b>		<b>81</b>
<hr/>		
<b>Exkurs II: Lehrer als Opfer oder Täter von Mobbing</b>		<b>92</b>
<hr/>		
<b>3</b>	<b>Wie kann man gegen Mobbing handeln?</b>	<b>99</b>
<hr/>		
3.1	Grundhaltung beim Umgang mit Mobbing: Genau hinschauen und schnell handeln	100
3.2	Eine Interventionsstrategie gegen Mobbing in zehn Schritten	104
3.3	Welches Interventionsprogramm gegen Mobbing passt zu meiner Schulé?	121

3.4	Konzeptioneller Vergleich der Interventionsprogramme	135
3.5	Schulrechtliche Aspekte	145
<b>4</b>	<b>Wie kann man Mobbing vorbeugen?</b>	<b>153</b>
4.1	Präventionsmodell und Wirkfaktoren	154
4.2	Situationsanalyse, Mobbing-Prävention an deutschen Schulen	156
4.3	Methoden und Best-Practice-Hinweise für die Prävention von Mobbing	157
4.4	Sicherung der Nachhaltigkeit	163
4.5	Was sollte man nicht tun? Wirkungslose Maßnahmen	168
4.6	Ausgewählte, evaluierte Präventionsprogramme	174
	<b>Literatur</b>	<b>203</b>

---

## Materialsammlung<sup>1</sup>

---

- 1 Die Materialsammlung können Sie unter folgendem Link kostenfrei herunterladen: URL: <http://downloads.kohlhammer.de/?isbn=978-3-17-023071-2>  
 PW: tj2tsabw

Wichtiger urheberrechtlicher Hinweis: Alle zusätzlichen Materialien, die im Download-Bereich zur Verfügung gestellt werden, sind urheberrechtlich geschützt. Ihre Verwendung ist nur zum persönlichen und nichtgewerblichen Gebrauch erlaubt. Jede Verwendung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechts ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

---

## **Anhang A: Checklisten und Leitfäden**

---

A-1: Liegt wirklich Mobbing vor?

A-2: Beteiligte Rollen

A-3: Mobbing-Interventions- und Präventions-Checkliste

A-4: Gesprächsleitfäden

---

## **Anhang B: Unterrichtsmaterialien**

---

B-1: Ausgewählte Arbeitsblätter, Unterrichtseinheiten  
und Lehrfilme

B-2: Ausgewählte Romane zum Thema Mobbing

---

## **Anhang C: Handlungsempfehlungen, die Lehrer Eltern geben können**

---

C-1: Was können besorgte Eltern tun?

C-2: Wie erkennen Eltern, ob das eigene Kind von  
Mobbing betroffen ist?

C-3: Was können Eltern von »Opfern« tun?

C-4: Was können Eltern von »Tätern« tun?

C-5: Was können betroffene Schüler tun?

---

## **Anhang D: Hilfsangebote für Betroffene**

---

D-1: Telefon-Beratung

D-2: Online-Beratungsangebote

---

## **Anhang E: Ausgewählte Fragebögen zur Erfassung von Mobbing in der Schule**

---