

Lesen

Ein interdisziplinäres Handbuch

Hrsg. von Ursula Rautenberg und Ute Schneider

DE GRUYTER

Inhaltsübersicht

Grußwort (Jörg F. Maas) — **V**

Vorwort der Herausgeberinnen (Ursula Rautenberg / Ute Schneider) — **VII**

1 **Forschungsperspektiven**

- 1.1 Ansätze der Kognitiven Neurowissenschaften (Silvia Brem / Urs Maurer) — **3**
- 1.2 Kognitionspsychologische Ansätze (Ursula Christmann) — **21**
- 1.3 Informationswissenschaftliche und computerlinguistische Ansätze (Andreas Dengel / Marcus Liwicki) — **47**
- 1.4 Sozial- und kommunikationswissenschaftliche Ansätze (Heinz Bonfadelli) — **63**
- 1.5 Historisch-hermeneutische Ansätze der Lese- und Leserforschung (Ursula Rautenberg / Ute Schneider) — **85**

2 **Leseprozess und Lesemedien**

- 2.1 Lesen und Verstehen** — **115**
 - 2.1.1 Lesen als neurobiologischer Prozess (Silvia Brem / Urs Maurer) — **117**
 - 2.1.2 Leseverstehen und Sprachverarbeitung (Markus Bader) — **141**
 - 2.1.3 Lesen als Sinnkonstruktion (Ursula Christmann) — **169**
 - 2.1.4 Leseverstehen komplexer Texte (Werner Graf) — **185**
 - 2.1.5 Schreibstrategien und Leseverstehen (Maik Philipp) — **207**
 - 2.1.6 Typographische Lesbarkeitskonzepte (Ralf de Jong) — **233**
- 2.2 Lesen in unterschiedlichen Lesemedien** — **257**
 - 2.2.1 Die Buchrolle und weitere Lesemedien in der Antike (Christine Luz) — **259**
 - 2.2.2 Das Buch in der Codexform und einblättrige Lesemedien (Ursula Rautenberg) — **279**
 - 2.2.3 Zeitung und Zeitschrift (Astrid Blome) — **337**
 - 2.2.4 Digitale Lesemedien (Axel Kuhn / Svenja Hagenhoff) — **361**
- 2.3 Lesen in sozialen Beziehungskonstellationen** — **381**
 - 2.3.1 Lesen und Familie (Bettina Muratović) — **383**
 - 2.3.2 Peers und Lesen: Lesesozialisatorische und lesedidaktische Perspektiven (Maik Philipp) — **401**
 - 2.3.3 Lesen in digitalen Netzwerken (Axel Kuhn) — **427**
 - 2.3.4 Geschlecht und Lesen (Maik Philipp) — **445**
 - 2.3.5 Lesen und Migration: Identitätsrelevanz und Funktionen medialer Texte für die Diaspora (Laura Sūna) — **469**

3 **Institutionen und Organisationen des Lesens**

- 3.1 Politische und rechtliche Rahmenbedingungen** — **491**
 - 3.1.1 Geschichte staatlich-rechtlicher und politischer Einflussnahmen auf das Lesen (Isabella Löhr) — **493**
 - 3.1.2 Staatlich-rechtliche und politische Lenkungsprozesse des Lesens in der Gegenwart (Eva Ellen Wagner) — **509**

- 3.2 Bildungspolitische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen — 529**
 - 3.2.1 Entstehung und Entwicklung der modernen Lese- und Leseforschung im 20. Jahrhundert (Heinz Bonfadelli) — **531**
 - 3.2.2 Lesen und Schule (Marina Mahling) — **547**
 - 3.2.3 Außerschulische Leseförderung (Simone C. Ehmig) — **567**
- 3.3 Bereitstellungsorganisationen des Lesens — 597**
 - 3.3.1 Bibliotheken als Organisationen zur Bereitstellung von Lektüre (Konrad Umlauf) — **599**
 - 3.3.2 Verlage und Buchhandel als Organisationen zur Bereitstellung von Lektüre (Svenja Hagenhoff) — **623**
 - 3.3.3 Literaturvermittlung (Günther Fetzer) — **653**
 - 3.3.4 Nutzergenerierte Texte in digitalen Netzwerken (Axel Kuhn / Susanne Kraus) — **679**

4 Funktionen und Leistungen des Lesens

- 4.1 Geschichte des Lesers — 701**
 - 4.1.1 Antike und Spätantike (Benjamin Hartmann) — **703**
 - 4.1.2 Mittelalter (Sabine Griese / Nikolaus Henkel) — **719**
 - 4.1.3 Frühe Neuzeit (Ute Schneider) — **739**
 - 4.1.4 Moderne (Ute Schneider) — **765**
 - 4.1.5 Lesen und Medien in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Hans-Dieter Kübler) — **793**
- 4.2 Funktionale Differenzierungen des Lesens — 813**
 - 4.2.1 Politische Implikationen des Lesens (Heinz Bonfadelli) — **815**
 - 4.2.2 Lesen als Identitätskonstruktion und soziale Integration (Axel Kuhn) — **833**
 - 4.2.3 Inszenierungen des Lesens: Öffentliche literarische Lesungen von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zur Gegenwart (Sandra Rühr) — **853**

Personenregister — 883

Sachregister — 889

Herausgeber- und Autorenverzeichnis — 905