

Werner Schiffauer

Schule, Moschee, Elternhaus

Eine ethnologische Intervention

*Unter Mitwirkung von Neslihan Kurt,
Susanne Schwalgin und Meryem Uçan*

*»Brücken im Kiez« – Ein Projekt der
Stiftung Brandenburger Tor*

Suhrkamp

Inhalt

Werner Schiffauer

Vorwort 9

Werner Schiffauer

Einleitung 13

Das Projekt »Brücken im Kiez« 13

Die gestresste Gesellschaft 15

Das Feld Schule 25

»Brücken im Kiez«: Ein Projekt der Stadtteilarbeit 31

»Brücken im Kiez«: Ein Projekt der ethnologischen
Aktionsforschung 37

»Brücken im Kiez«: Eine Ethnographie der politischen
Alltagskultur 45

Postscriptum 49

Meryem Uçan

Keine Barrierefreiheit: Migranteltern und Schule 50

Sozio-kulturelle Barrieren 53

Sprachliche Barrieren 63

Faktor Diskriminierung 68

Fehleinschätzungen/Teufelskreise 75

Zwei Fälle 77

Schluss 85

Werner Schiffauer, Susanne Schwalgin

Akteur Schule – Eine Fallstudie 88

Der Zugang 89

Porträt einer Kreuzberger Schule 91

Die Herausforderung: Identitäten und Ressourcen 103

Das entscheidende Treffen: Ein Kulturschock 119

Die Gründe des Scheiterns 128

Werner Schiffauer

Akteur Islamische Gemeinden: Identitäten und Ressourcen 135

Die islamischen Gemeinden in Deutschland: Ein Porträt 136

Stärken und Schwächen der Selbstorganisation 151

Der Schutt der Jahre: Die Geschichte eines schwierigen
Verhältnisses 164

Gemeindeprofile 171

Zeitlogik der Improvisation 181

Neslihan Kurt, Werner Schiffauer, Meryem Uçan

Die Arbeit an der Vernetzung. Ein Projektbericht 187

Die Elternseminare 187

Die Brückengespräche 205

Werner Schiffauer

Statt eines Schlusskapitels:

Ein fiktives Brückengespräch 261

Literatur 291