

HANNAH ROSENBERG

# **Erwachsenenbildung als Diskurs**

**Eine wissenssoziologische Rekonstruktion**

**[transcript]**

# Inhalt

---

## **Danksagung | 7**

## **Einleitung | 9**

1. Entwicklung der Fragestellung | 9
2. Forschungsperspektive und Vorgehensweise | 13
3. Struktur und Aufbau der Arbeit | 16

## **Teil I: Wissenschaftsforschung als Diskursforschung | 17**

### Teil A – Wissenschaftsforschung | 19

1. Von der Wissenschaftssoziologie zur Wissenschaftsforschung | 20
2. Das Feld der Wissenschaft | 26
3. Empirische Wissenschaftsforschung und eigene Perspektive | 31

### Teil B – Diskurs(-Forschung) | 33

1. Zum Diskursbegriff | 33
2. Zum Diskursverständnis der vorliegenden Arbeit | 39
3. Empirische Diskursforschung | 48
4. Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung und eigene Perspektive | 52

## **Teil II: Forschungsperspektive und methodisches Vorgehen | 55**

1. Das Forschungsprogramm der Wissenssoziologischen Diskursanalyse | 56
2. Das forschungspraktische Vorgehen | 60

**Teil III: Die Ergebnisse der empirischen Untersuchung | 89**

1. Kontextualisierung und Art des Fokus | 90
2. Die Phänomenstruktur des Diskurses | 102
3. Deutungsmuster | 131
4. Narrative Struktur | 156
5. Das diskursspezifische Interpretationsrepertoire | 159

**Teil IV: Rückblick, Diskussion und Ausblick | 163**

1. Rückblick: Zum Vorgehen der Untersuchung | 163
2. Diskussion der Ergebnisse | 166
3. Zum Beitrag der Untersuchung | 179
4. Ausblick | 182

**Literatur | 187**

**Anhang | 211**