

HANNAH ROSENBERG

Erwachsenenbildung als Diskurs

Eine wissenssoziologische Rekonstruktion

[transcript]

Inhalt

Danksagung | 7

Einleitung | 9

1. Entwicklung der Fragestellung | 9
2. Forschungsperspektive und Vorgehensweise | 13
3. Struktur und Aufbau der Arbeit | 16

Teil I: Wissenschaftsforschung als Diskursforschung | 17

Teil A – Wissenschaftsforschung | 19

1. Von der Wissenschaftssoziologie zur Wissenschaftsforschung | 20
2. Das Feld der Wissenschaft | 26
3. Empirische Wissenschaftsforschung und eigene Perspektive | 31

Teil B – Diskurs(-Forschung) | 33

1. Zum Diskursbegriff | 33
2. Zum Diskursverständnis der vorliegenden Arbeit | 39
3. Empirische Diskursforschung | 48
4. Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung und eigene Perspektive | 52

Teil II: Forschungsperspektive und methodisches Vorgehen | 55

1. Das Forschungsprogramm der Wissenssoziologischen Diskursanalyse | 56
2. Das forschungspraktische Vorgehen | 60

Teil III: Die Ergebnisse der empirischen Untersuchung | 89

1. Kontextualisierung und Art des Fokus | 90
2. Die Phänomenstruktur des Diskurses | 102
3. Deutungsmuster | 131
4. Narrative Struktur | 156
5. Das diskursspezifische Interpretationsrepertoire | 159

Teil IV: Rückblick, Diskussion und Ausblick | 163

1. Rückblick: Zum Vorgehen der Untersuchung | 163
2. Diskussion der Ergebnisse | 166
3. Zum Beitrag der Untersuchung | 179
4. Ausblick | 182

Literatur | 187

Anhang | 211