

Mouez Khalfaoui
Matthias Möhring-Hesse (Hrsg.)

Eine Arbeitsgesellschaft – auch für Muslime

Interdisziplinäre und interreligiöse
Beiträge zur Erwerbsarbeit



Waxmann 2015
Münster • New York

Inhalt

Vorwort 7

I. Vorklärungen

Berthold Vogel

Arbeit, Sozialpolitik und Wohlfahrtsstaat 21

II. Muslime und ihre Erwerbsarbeit

Christine Hunner-Kreisel und Jana Wetzel

Ausgrenzungsmechanismen in der Migrationsgesellschaft
Muslimische Jugendliche und ihre Perspektiven auf Arbeit 39

Judith Dick

Arbeitspflicht für Muslime und Musliminnen im Sozialstaat
Eine Anregung zum Nachdenken über Solidarität und Menschenwürde 63

Niloufar Hoevels

Muslime in der aktuellen Rechtsprechung zum Arbeitsrecht 83

Kirsten Wiese

Arbeiten mit Kopftuch und Gesichtsschleier
Rechtliche Vorgaben für die Zulässigkeit eines religiösen und
geschlechtsspezifischen Symbols in öffentlichen und privaten
Arbeitsverhältnissen in Deutschland 95

Hansjörg Schmid

Diskriminierung von Muslimen in der Erwerbsarbeit aus christlicher Sicht. . . 123

III. Theologische Versuche über Erwerbsarbeit

Torsten Meireis

Protestantismus und Arbeitsgesellschaft 145

Ansgar Kreuzer

Induktive Gnadenlehre
Die wissenschaftstheoretische Bedeutung
der Erwerbsarbeit für die katholische Theologie 169

<i>Matthias Möhring-Hesse</i>	
„... festgenagelt, entwürdigt und bloßgestellt“	
Theologische Erkundigungen über Lohnarbeit	181
<i>Sarah Prenger</i>	
Den Himmel auf Erden verwirklichen	
Wie die CAJ zur Humanisierung der (Arbeits-)Welt beizutragen versucht ...	199
<i>Necmettin Kizilkaya</i>	
Die rechtliche und mystische Debatte über Erwerb (<i>kasb</i>)	
und die Entstehung der <i>kasb</i> -Literatur	225
<i>Mouez Khalfaoui</i>	
Erwerbsarbeit aus muslimischer Perspektive	233
<i>Abdelaali El Maghraoui</i>	
Das Arbeiten im Bankwesen aus Sicht muslimischer Gelehrter	
Arbeit zwischen Zinsverbot und wirtschaftlicher Realität	247
<i>Mohamed Haj Salem</i>	
Kann Glücksspiel Erwerbsarbeit sein?	
Spielverbot in der muslimischen Kultur als Fallstudie	265
Autorinnen und Autoren	275