

TRAUNER VERLAG

UNIVERSITÄT

**SCHRIFTENREIHE FÜR
BERUFS- UND
BETRIEBSPÄDAGOGIK
HERAUSGEGEBEN VON
GERHARD NIEDERMAIR**

9

GERHARD NIEDERMAIR (HRSG.)

Informelles Lernen

**Annäherungen – Problemlagen –
Forschungsbefunde**

Inhalt

Gerhard Niedermair Zur pädagogischen Mächtigkeit informeller Lernprozesse (in der Berufsbildung): Einleitung und thematische Übersicht	7
I.	
(Lerntheoretische) Reflexionen und kritisch-konstruktive Einwände	
Rolf Dobischat / Robert Schurgatz Informelles Lernen: Chancen und Risiken im Kontext von Beschäftigung und Bildung	27
Bernd Dewe / Daniel Straß Informelles Lernen – Konturen einer opaken Lernform	43
Juliane Giese / Jürgen Wittpoth Lernen im doxischen Schlaf? Bedingungen und Reichweiten informellen Lernens	67
Udo Hagedorn Informelles Lernen und seine Anerkennung als formales Instrument der gesellschaftlichen Reproduktion Eine marktanalytische Rekonstruktion der Inwertsetzung des informellen Lernens in der Berufsbildung	89
Christoph Fischer / Christian Harteis Die Bedeutung subjektiver Sichtweisen für die Implementierung betrieblicher Lernkultur	107
Nina Carstensen / Christiane Hof Das Konzept des informellen Lernens auf dem Prüfstand	125

II.

Entwicklung von spezifischen Kompetenzen und Ressourcen durch informelles Lernen

- Andreas Fischer / Susan Seeber / Christian Michaelis / Joyce Müller-Harms
Kompetenzen für nachhaltiges Wirtschaften und informelles Lernen in betriebswirtschaftlich-kaufmännischen Berufen 143
- Thomas Vollmer / Werner Kuhlmeier / Burkhard Vollmers
Der Stellenwert des informellen Lernens im Kontext der „Beruflichen Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BBnE) 159
- Bernhard Schmidt-Hertha / Anika Klein
Informelle Auseinandersetzung mit digitalen Medien in der zweiten Hälfte des Erwerbslebens 179
- Christian Dormann / Bart Van de Ven
Stress im Beruf: zur Rolle informeller Lernprozesse 195
- Carola Iier
Informelles Lernen am Arbeitsplatz und in der Freizeit
Empirische Befunde aus dem „Programme for the International Assessment of Adults Competencies“ (PIAAC) 215

III.

Gestaltung von Lehr-Lern-Arrangements und Kompetenzentwicklungsprozessen

- Gabriele Molzberger
Betriebspädagogische Arbeits- und Lernkonzepte unter Bedingungen subjektiver Arbeit 235
- Matthias Conrad / Stefan Wiest / Stephan Schumann
Webbasiertes informelles Lernen im Wirtschaftsunterricht 251
- Carmela Aprea / Alberto Cattaneo / Viviana Sappa
Mind the Gap: Boundary-Crossing an den Übergängen von informellem und formalem Lernen in der beruflichen Bildung 265

IV.

Informelles Lernen von ausgewählten Berufsgruppen in bestimmten Domänen

- Dietmar Frommberger / Erika E. Gericke
Lernergebnisse informeller Lernprozesse von Kfz-Mechatronikern im internationalen Vergleich
Ein biografieanalytischer Ansatz 283
- Tim Unger / Iva Kocaman
Bildung, Biografie und Beratungsdienstleistung
Empirische Befunde zur Relevanz des biografischen Lernens von Beratenden in Dienstleistungsberufen 295

V.

Identifizierung, Bewertung und Anerkennung informell erworbener Kompetenzen

- Bernd Gossling / Peter F. E. Sloane
The „German Case“: Warum Qualifikationsrahmen in Deutschland nicht zu einer lernergebnisbasierten Erfassung informell erworbener Kompetenzen beigetragen haben und wie es doch gehen könnte! 321
- Janika Grunau / Thomas Bals
Verborgene Kompetenzen, ungenutzte Ressourcen
Zur Identifizierung und Zertifizierung informellen Lernens im Kontext des Deutschen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen 349
- Gerhard Niedermair / Werner Mair
Das Kompetenzporträt zur Erfassung informell erworbener Kompetenzen 365
- Peter Dehnbostel
Validierung informellen und nicht formalen Lernens in der Berufsbildung – neue Wege der Anerkennung beruflicher Bildung 387
- Silvia Annen / Katrin Gutschow / Gesa Münchhausen
Reichweiten, Grenzen und perspektivische Übergänge zwischen Verfahren zur Anerkennung informellen und nonformalen Lernens 409
- Die Autoren/Autorinnen** 433