

Erna Lackner (Hrsg.)

Die Generationen Y und Z zwischen Kultur und Wirtschaft

Gedächtnisstiftung Peter Kaiser (1793–1864), Vaduz



EUROPEAN
FORUM
ALPBACH

StudienVerlag

Innsbruck
Wien
Bozen

Inhaltsverzeichnis

Erhard Busek

Vorwort

Ein dramatischer Wandel 9

Wolfgang Meixner

Begrüßung

Gründung der Universität: damit die Studenten im Land bleiben 11

Kapitel 1

Wie ticken die Generationen Y und Z? 15

Angelika Kofler

Wie heutig ist „die heutige Jugend“?

X + Y = déjà vu?

Die Ergebnisse einer Studie der GfK Austria Sozialforschung 17

Beate Großegger

Gesellschaft im Wandel, Jugend auch.

Perspektiven der qualitativen Jugendforschung auf die

Generationen Y und Z 43

Kapitel 2

Selbst- und Fremdbilder der pragmatischen
„Millennials“ 53

Nicole Alexy

Millennials @ Work 55

Christiane Florin

Ist Uni die Abkürzung für Uniformität? 59

Ursula Kosser

Von Diven und anderen Karriere-Hippies – die Generation Y 65

Kapitel 3	
Wozu arbeiten? Wofür lernen?	
Die gesellschaftlichen Herausforderungen	69
<i>Marko Lüftenegger</i>	
Lebenslanges Lernen: Relevanz für die Generation Y	71
<i>Johannes Kopf</i>	
Eng verknüpft: Arbeitslosenquoten und Bildungsabschluss	83
<i>Sibylle Hamann</i>	
Jedes Kind!	91
Kapitel 4	
Wie fördern Wirtschaftsbetriebe die Jugend?	97
<i>Johannes Berger</i>	
Berufseinstieg der Generation Y. Alles anders, alles neu?	99
<i>Katrin Bernd</i>	
Mentoring für Jugendliche mit Migrationshintergrund	103
<i>Sonja Böhme</i>	
Österreich sucht die Technikqueens	107
<i>Johannes Lusser</i>	
Wir wollen den Horizont erweitern	113
<i>Lisa Noggler</i>	
Mit Authentizität und Knowhow begeistern	117
Kapitel 5	
Wie ziehen Museen, Büchereien und Konzertveranstalter Jugendliche an?	121
<i>Martina Adelsberger</i>	
Schon Babys sind fasziniert von Büchern	123

<i>Christina Beste</i>	
Den Forschergeist wecken	127
<i>Elisabeth Menasse-Wiesbauer</i>	
Wie bringt man Kinder ins Museum?	129
<i>Michaela Ulm</i>	
Triolino auf den Wellen der Musik	135
<i>Katharina Walter</i>	
Wie gewinnen wir junge Leute?	141
Kapitel 6	
Jugendliche gestalten Kultur- und Kunstprojekte	147
<i>Dirk Rupnow/Verena Saueremann/Veronika Settele</i>	
Hall in Bewegung. Spuren der Migration in Tirol	149
<i>Sirikit Amann</i>	
u19 – Create Your World	155
<i>Renate Höllwart</i>	
Wessen Bildung? Wessen Zukunft?	161
Kapitel 7	
Die Generationen Y und Z im Bildungssystem	165
<i>Julian Nida-Rümelin</i>	
Ende des Akademisierungswahns	167
<i>Bernhard Schmidt-Hertha</i>	
Die Kinder einer zweiten Bildungsexpansion	171

Kapitel 8	
Tischgespräche	187
„Warum wir so unter Druck stehen“ Schüler und Schülerinnen der 8c-Klasse des Innsbrucker Gymnasiums „In der Au“ sprechen über sich, die Generation Y und ältere Generationen – und über das Miteinander	187
Personenverzeichnis	199
Danksagung	203