Gaby Straßburger | Judith Rieger (Hrsg.)

Partizipation kompakt

Für Studium, Lehre und Praxis sozialer Berufe



BELIZ JUVENTA

Inhalt

Vorw	9	
Das	tel 1 eutung und Formen der Partizipation – Modell der Partizipationspyramide / Straßburger, Judith Rieger	12
1.1 1.2	Beteiligung light versus Mitbestimmung: Die untere und obere Hälfte der Pyramide Mitbestimmung in zivilgesellschaftlicher Eigenregie:	17
1.2	Mitbestimmung in zivilgesellschaftlicher Eigenregie: Die Pyramidenspitze	19
1.3	Professionelle versus Bürgerinnen und Bürger: Die sich ergänzenden Seiten der Pyramide	21
1.4	Von Minimalbeteiligung bis Entscheidungsmacht:	0.0
1.5	Die einzelnen Stufen der Pyramide Das Modell in der Praxis – Wie die Pyramide hilft,	22
	berufliches Handeln zu analysieren	34
War Selb	itel 2 um Partizipation wichtig ist – stverständnis und Auftrag sozialer Berufe th Rieger, Gaby Straßburger	42
2.1	Die partizipative Wende in sozialen Berufen	42
2.2 2.3	Empowerment als Auftrag sozialer Berufe Warum Partizipation zu Empowerment gehört	43 46
Indiv	itel 3 viduelle, institutionelle und politisch-rechtliche aussetzungen für Partizipation	52
3.1	Voraussetzungen auf der Mikro-, Meso- und Makroebene Gaby Straßburger	. 52

	Exkur	s: Teilnehmerinnen für Kochkurs gesucht –					
	Starts	chwierigkeiten für Partizipation in der Praxis	53				
	Micha	el T. Wright					
3.2	Die in	Die individuelle Basis für Partizipation:					
	Haltu	ng und Fachkompetenz	56				
	Judith Rieger						
3.3	Selbstreflexion in Bezug auf Partizipation						
	3.3.1	Sich selbst kennen – Partizipatives Arbeiten					
		erfordert Bewusstsein für die eigene Biografie	74				
		Ludger Pesch unter Mitarbeit von Katja Appelfelder					
	3.3.2	Für sich selbst sorgen – Die Voraussetzung					
		für professionelles und engagiertes Arbeiten	75				
	222	Judith Rieger					
	3.3.3	Einander verstehen – Gelingende Kommunikation	70				
		als Basis partizipativer Arbeit	78				
. .	Die in	Gisela Renner					
3.4		stitutionelle Verankerung von Partizipation:	82				
	Strukturelle Weichenstellungen						
	•	Gaby Straßburger					
3.5	Politische Grundlagen von Partizipation: Leitbild und						
	Beteiligungsformen Jens Wurtzbacher						
			108				
3.6		lich verankerte Ansprüche auf Partizipation	100				
	3.6.1	Kinder ernst nehmen – Schlussfolgerungen für soziale Berufe aus der UN-Kinderrechtskonvention	108				
		Ludger Pesch	109				
	362	So viele Rechte wie nie zuvor –					
	0.0.2	Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe	111				
		Judith Rieger					
w si	363	Von der Fürsorge zur Selbstbestimmung –					
	0.0.0	Teilhabe ist elementares Ziel					
		der UN-Behindertenrechtskonvention	117				
		Eva vom Böckel					
Kap	itel 4						
Part	izipati	on in der Praxis –					
Gen	neinsa	me Entscheidungsfindung					
		ssgestaltung	124				
4.1	Kinder an der Macht – Sechs- bis Zwölfjährige bauen						
		und regieren im Ferienprojekt ihre eigene Stadt 1. Svivia Hemmann					
	Sylvia	nenmanii	1				

4.2	Wenn Kinder einen Leuchtturm bauen –	
	Beispiele für Partizipation in der Frühpädagogik	127
4.0	Ludger Pesch	
4.3	Kooperation auf Augenhöhe oder nur auf dem Papier? Partizipation von Selbstorganisationen	131
	Sabine Jungk	131
4.4	Grüne Wiese statt grauer Beton ~ Partizipation	
	im Städtebau am Beispiel des Berliner Gleisdreieck-Parks	136
	Milena Riede	
4.5	Gemeinsam sind wir noch stärker –	
	Das Konzept der Bürgerplattform	141
	Gisela Renner	
4.6	Betroffene in den Hörsaal! Wie Adressatinnen	
	an der Lehre beteiligt werden können	145
	Franziska Anna Leers	
Kan	itel 5	
_	Partizipation gelingt:	
	it für, sondern mit Menschen arbeiten	152
	th Rieger, Gaby Straßburger	
5.1		
5.1	Lösungsfokussierung – Gesprächstechniken für mehr Partizipation	153
	Stefan Bestmann, Judith Rieger	155
5.2	Der Familienrat – Ein Weg für Lösungen	
	aus eigener Kraft	167
	Nicole Ehmcke	
5.3	Bürgercoaching – Ein Training für mehr Eigeninitiative	177
	Jennifer Burczyk	
-	itel 6	
	Partizipation erschwert –	
Erfo	Igreiche Praxis unter schwierigen Vorzeichen	188
6.1	Typische Hindernisse und Herausforderungen	188
	Gaby Straßburger, Judith Rieger	
	Exkurs: Malen nach Vorschrift – Warum eine partizipativ	4.0.0
	geplante Kinder-Kunstaktion scheiterte	190
6.2	Ines Löhr Erfolgreiche Praxis trotz hoher Anforderungen	195
0.2	6.2.1 Dino-Wippe und Weidentunnel –	190
	Mit dem Bamberger Baumobil gestalten Kinder	ľ
	ihre Spielplätze selbst	195
	Judith Rieger	

	6.2.2	Kneipenlärm vorm Schlafzimmerfenster –			
		Partizipative Konfliktlösung im Stadtteil	198		
		David Michel, Gaby Straßburger			
	6.2.3	Mutter bleibt Mutter, auch wenn sie schwere Fehler macht –			
		Wie Fachkräfte Eltern auch bei Zwangsmaßnahmen			
		einbeziehen können	204		
		Judith Rieger			
	6.2.4	"Nichts über uns ohne uns" –			
		Partizipation und Behinderung	209		
		Reinhard Burtscher			
	6.2.5	Wenn ein Mensch nicht mehr leben will -			
		Wie akut Suizidgefährdete an Entscheidungen			
		beteiligt werden können	214		
		Lena Zeller			
	6.2.6	Selbstbestimmt trotz Sucht – Ein partizipatives Projekt			
		für angeblich austherapierte Suchtkranke	218		
		Kitty Lüdtke, Peter Lüdtke			
	6.2.7	"Wir sind nicht blöd, nur vergesslich" –			
		Partizipation von Menschen mit Demenz	223		
		Susanna Saxl			
Kapi	tel 7				
•		on kompakt –			
		Zusammenhänge auf den Punkt gebracht	230		
	-	Sburger, Judith Rieger	230		
Gaby	Suais	bulger, Juditit Kieger			
7.1	Was is	st Partizipation?	230		
7.2	Die Pa	artizipationspyramide	230		
7.3	Welch	e Stufe ist die beste?	231		
7.4	Warum ist Partizipation wichtig?				
7.5	Sind S	Sie bereit partizipativ zu arbeiten?	234		
7.6	Was n	nacht Partizipationskompetenz aus?	236		
7.7	Wie so	oll der institutionelle Rahmen aussehen?	237 239		
7.8	Wie k	önnen Sie partizipativ arbeiten?			
Liter	_iteratur				
Die A	Die Autorinnen und Autoren				
			248		