

Helmut Holzinger, Kurt Koleznik (Hg.)

20 Jahre Fachhochschulen in Österreich

Rolle und Wirkung



www.fhk.ac.at

facultas.wuv

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort.....	5
Vorwort der Herausgeber	7
Danksagungen.....	9

Teil 1

Geschichte und Entwicklung

Wie alles begann	17
<i>Werner Jungwirth</i>	
Die Anfänge	22
<i>Günther Schelling</i>	
Entwicklung der rechtlichen Rahmenbedingungen.....	31
<i>Werner Hauser</i>	
Neuordnung der Qualitätsentwicklung aus Sicht der Fachhochschulen	42
<i>Erich Brugger</i>	
Externe Qualitätssicherung an Fachhochschulen: die Reformen des Jahres 2011	52
<i>Achim Hopbach</i>	
Autonomie und FH – die Bedeutung der FHStG-Novelle 2011 für den FH-Sektor	62
<i>Nicole Guthan und Helmut Holzinger</i>	

Gesellschaftliche Dimension und Wirkung

Zukunft Bildung – wirtschaftliche und gesellschaftliche Perspektiven	75
<i>Gudrun Feucht und Christian Friesl</i>	
Fachhochschulen in Österreich – eine Erfolgsgeschichte unter maßgeblicher Beteiligung der Wirtschaft	85
<i>Michael Landertshammer</i>	
Naheverhältnis aus gutem Grund: Fachhochschulen und Arbeiterkammer – im Interesse von Berufstätigen aktiv.....	93
<i>Gabriele Schmid</i>	

Erfolgreicher Berufseinstieg der Fachhochschul-AbsolventInnen – Ergebnisse von Befragungen der AbsolventInnen	99
<i>Harald Schomburg</i>	
Soziale Durchlässigkeit im FH-Sektor	113
<i>Martin Unger</i>	
Hochschulen im Flottenverbund – gemeinsame Ziele, unterschiedliche Aufgaben.....	122
<i>Andreas Altmann</i>	
Fachhochschulen im vieldimensionalen Spannungsfeld.....	134
<i>Friedrich Roithmayr</i>	

FH im internationalen Kontext

Die Schweizer Fachhochschulen – eine Erfolgsgeschichte	147
<i>Maja Bütikofer</i>	
„Andersartig, aber gleichwertig“ – mehr als 40 Jahre Fachhochschulen in Deutschland	155
<i>Brigitte Göbbels-Dreyling</i>	
Internationalisierung im österreichischen FH-Bereich	164
<i>Eva Werner</i>	

Lehre an Fachhochschulen

Lehre im FH-Bereich: Theorie und Praxis	175
<i>Andreas Breinbauer</i>	
Hochschuldidaktik – Studierendenzentrierung und Lernergebnisorientierung als Perspektiven.....	185
<i>Martin Lehner</i>	
Lehre als Kernprozess für die Organisationsentwicklung	194
<i>Oskar Müller</i>	

Forschung an Fachhochschulen

Besonderheiten der Angewandten Forschung an Fachhochschulen	203
<i>Johann Kastner</i>	

Die Zukunft der FH

Die Österreichische Fachhochschul-Konferenz: gemeinsam stark für die Fachhochschulen.....	217
<i>Christina Freyberger und Kurt Koleznik</i>	

Teil 2 – FH 2030

Beiträge der einzelnen Institutionen

Von der Wirtschaft lernen – mit der Wirtschaft arbeiten	231
<i>Andreas Altmann</i>	
Wo sollen die Fachhochschulen 2030 stehen?	236
<i>Wilhelm Behensky und Arthur Mettinger</i>	
Traditionelles Bildungskonzept „One size fits all“ oder Flexibilität als Stärke?	240
<i>Andreas Breinbauer und Helmut Holzinger</i>	
Fachhochschulen als profilierte Partner im österreichischen Hochschulsystem.....	244
<i>Erich Brugger und Günter Zullus</i>	
Gesundheitsberufsaus- und -weiterbildungen – benachteiligt in der FH-Struktur?	249
<i>Walter Draxl</i>	
20 Jahre Fachhochschule Österreich sind 20 Jahre Fachhochschule Oberösterreich	254
<i>Thomas Eidenberger</i>	
Internationalität und Partnernetzwerke am Beispiel der IMC Fachhochschule Krems.....	258
<i>Karl C. Ennsfellner und Ulrike Prommer</i>	
FH 2030: Ein Auszug aus dem Logbuch der UAS St. Pölten	262
<i>Gabriela Fernandes, Johann Haag, Gernot Kohl und Hannes Raffaseder</i>	
Fachhochschule Salzburg: Nachhaltigkeit als Bildungsziel	267
<i>Kerstin Fink, Raimund Ribitsch und Doris Walter</i>	
Fachhochschulen in der Wachstumsfalle?	271
<i>Stefan Fitz-Rankl</i>	

Bringt Besonderes zusammen	276
<i>Gernot Hanreich und Georg Pehm</i>	
Fernstudium: Studieren 2.0.....	280
<i>Axel Jungwirth</i>	
Fachhochschulstudium an der internationalen Boutique Business School in Österreich	285
<i>Elisabeth Kübler und Alexander Zirkler</i>	
Vom Studiengang zur Hochschule: Reifephasen im FH-Sektor	290
<i>Johannes Lüthi und Thomas Madritsch</i>	
Fach-Hoch-Schule / University of Applied Sciences: ein Hochschulmodell mit Zukunft.....	294
<i>Karl P. Pfeiffer</i>	
Die Industrie braucht schlaue Köpfe – Strategien für den tertiären Bildungssektor.....	304
<i>Lothar Roitner</i>	
Gesundheitsberufe im Fachhochschulsektor – Relevanz, Trends und Perspektiven	309
<i>Barbara Schildberger</i>	
Die FH Kärnten – Rahmenbedingungen für eine positive Hochschulentwicklung.....	314
<i>Siegfried Spanz</i>	
Hochschulen als Unternehmen?	319
<i>Ferry Stocker</i>	
Verzeichnis der AutorInnen	325