

Heidi Schrodt

SEHR GUT  
ODER  
NICHT  
GENÜGEND?

Schule und Migration  
in Österreich

**molden** verlag

# Inhalt

Zu diesem Buch	7
1. Migrationsland Österreich	10
Migration in der globalisierten Welt	10
Geschichte der Zuwanderung in Österreich seit 1945	14
Die Hauptstadt Wien – eine internationale Stadt?	19
Migration als urbanes Phänomen	21
Wir sind gelandet – in Wien	24
2. Die österreichische Schule in der Migrationsgesellschaft	28
Zahlen und Fakten	28
Die heterogene Schülerschaft in der homogen ausgerichteten Schule	31
Unangenehme Einsichten: Was uns Bildungsstudien sagen	39
Arme Kinder	52
Was sagen die Expert/inn/en? I:	
Barbara Herzog-Punzenberger, Migrationsforscherin	61
3. Von Baustellen und unbequemen Erkenntnissen	68
Der Kindergarten und die Crux mit der Elementarpädagogik	69
Dauerbaustelle Sekundarstufe I	77
Lost in Transition? Von den Übergängen im österreichischen Schulsystem	87
Bildungsstandards, Kompetenzen, Leistungsbeurteilung – und die Notenwahrheit?	94
Was sagen die Expert/inn/en? II:	
Günter Haider, Bildungsforscher	105

4. Die Eltern	112
Von der sogenannten Elternmitarbeit	113
Vom Mythos der desinteressierten Eltern	117
Die Eltern ins Boot holen	121
5. Die monolinguale Schule in einer mehrsprachigen Gesellschaft	125
„Ich weiß schon vier Sprachen“ – Alltagsrealitäten	125
„Deutsch ist die Pflicht, die Muttersprache ist die Kür“ – politische und schulische Realitäten	128
Jeder Mensch ist mehrsprachig	130
„Deutsch zugleich“ statt „Deutsch zuerst“	132
Was sagen die Expert/inn/en? III:	
Inci Dirim, Sprachwissenschaftlerin	137
6. Vor den Vorhang!	143
Der Kindergarten in der Haberlgasse in Wien-Ottakring	144
Die Europaschule in Wien-Brigittenau	152
Die „Klusemannstraße“ in Graz	160
Die Neue Mittelschule Schopenhauerstraße in Wien-Währing	166
Das Realgymnasium Schuhmeierplatz in Wien-Ottakring	173
7. Ein Blick nach Norden: der Schulbezirk Örebro in Schweden	179
Schulalltag	185
Fazit	195
Anhang	201
Verwendete Literatur	201
Abkürzungsverzeichnis	206