

**Peter M. Endres
Gerald Hüther**

LERNLUST.

**Worauf es
im Leben wirklich
ankommt**

i

MURMANN

Inhalt

- 8 *Ein persönliches Vorwort von Peter M. Endres*
- 11 *Bevor es losgeht*
- 23 Erkenntnis 1:
Einzelkämpfertum ist gut.
Beziehungsfähigkeit und Gemeinsinn sind besser!
- 24 Was wir wissen
- 29 Darüber müssen wir reden
- 44 Was wir behaupten
- 46 ... und wie kann man Beziehungsfähigkeit und
Gemeinsinn in der Bildungspraxis fördern?
bildungsstifter.de: »buddy«
- 49 Erkenntnis 2:
Pflichterfüllung ist gut.
Hingabe und Leidenschaft sind besser!
- 50 Was wir wissen
- 52 Darüber müssen wir reden
- 57 Was wir behaupten
- 59 ... und wie kann man Hingabe und Leidenschaft
in der Bildungspraxis fördern?
bildungsstifter.de: »SingPause«

61 Erkenntnis 3:

Regelkonformität ist gut.

Verantwortungsgefühl und Engagement sind besser!

62 Was wir wissen

65 Darüber müssen wir reden

76 Was wir behaupten

78 ... und wie kann man Verantwortungsgefühl und Engagement in der Bildungspraxis fördern?

bildungstifter.de: »Chancenwerk«

81 Erkenntnis 4:

Angepasstheit ist gut.

Eigensinn und Beharrlichkeit sind besser!

82 Was wir wissen

85 Darüber müssen wir reden

100 Was wir behaupten

102 ... und wie kann man Eigensinn und Beharrlichkeit in der Bildungspraxis fördern?

bildungstifter.de: »Teach First«

105 Erkenntnis 5:

Geheimhaltung ist gut.

Offenheit und Ehrlichkeit sind besser!

106 Was wir wissen

109 Darüber müssen wir reden

122 Was wir behaupten

124 ... und wie kann man Offenheit und Ehrlichkeit in der Bildungspraxis fördern?

bildungstifter.de: »Rock Your Life!«

- 127 Erkenntnis 6:
Besitzstandswahrung ist gut.
Entdeckerfreude und Gestaltungslust sind besser!
- 128 Was wir wissen
130 Darüber müssen wir reden
156 Was wir behaupten
158 ... und wie kann man Entdeckerfreude und
Gestaltungslust in der Bildungspraxis fördern?
bildungsstifter.de: »Rock it Biz«/»Network For
Teaching Entrepreneurship«
- 161 Erkenntnis 7:
Ergebnisorientierung ist gut.
Achtsamkeit und Umsicht sind besser!
- 162 Was wir wissen
165 Darüber müssen wir reden
174 Was wir behaupten
175 ... und wie können wir Achtsamkeit und Umsicht
in der Bildungspraxis fördern?
bildungsstifter.de: »Schule im Aufbruch«
- 177 Erkenntnis 8:
Selbstbewusstsein ist gut.
Selbsterkenntnis und Selbststeuerung sind besser!
- 178 Was wir wissen
180 Darüber müssen wir reden
197 Was wir behaupten
198 ... und wie kann man Selbsterkenntnis und
Selbststeuerung in der Bildungspraxis fördern?
bildungsstifter.de: »Rebound«
- 200 *Ein persönliches Nachwort von Gerald Hüther*