

**Konrad Paul Liessmann, Katharina Lacina (Hg.)**

# Sackgassen der Bildungsreform

Ökonomisches Kalkül – Politische Zwecke –  
Pädagogischer Sinn

# Inhalt

KONRAD PAUL LIESSMANN

**Vorwort** ..... 7

CHRISTOPH TÜRCKE

**Aufmerksamkeitsdefizitkultur –  
und ein Vorschlag zu ihrer Bekämpfung** ..... 13

ANDREAS GRUSCHKA

**Verstehen fördern, Verstehen verhindern** ..... 25

ANKE WEGNER

**Lehrerbildung im Spannungsfeld von  
Kompetenzorientierung, Standardisierung und  
der Perspektive des Subjekts** ..... 37

BERND HACKL

**Ein gutes Durcheinander** ..... 59  
*Die Schule und ihr Problem mit dem Bildungsauftrag*

HANS PETER KLEIN

**Auf dem Weg zur Inkompetenzkompensations-  
kompetenz** ..... 77  
*Wie Bildungsstandards, Kompetenz- und  
Methodenorientierung Bildung und Wissen aushöhlen*

GEORG HANS NEUWEG

<b>Der gute Mensch und sein Wissen .....</b>	<b>103</b>
<i>Was es einmal hieß, kompetent zu sein</i>	

ANDREA LIESNER

<b>Bildungslandschaften und Bürgerschulen .....</b>	<b>113</b>
<i>Über kitschige Gemeinwohlmotaphern und handfeste Privatinteressen</i>	

ROLAND REICHENBACH

<b>Bildung und Schwärmerei .....</b>	<b>127</b>
<i>(Ein paar nicht nur launische) Bemerkungen im Anschluss an Alfred North Whitehead</i>	

<b>Autoren .....</b>	<b>143</b>
----------------------	------------