

Konrad Paul Liessmann, Katharina Lacina (Hg.)

Sackgassen der Bildungsreform

Ökonomisches Kalkül – Politische Zwecke –
Pädagogischer Sinn

Inhalt

KONRAD PAUL LIESSMANN

Vorwort 7

CHRISTOPH TÜRCKE

**Aufmerksamkeitsdefizitkultur –
und ein Vorschlag zu ihrer Bekämpfung** 13

ANDREAS GRUSCHKA

Verstehen fördern, Verstehen verhindern 25

ANKE WEGNER

**Lehrerbildung im Spannungsfeld von
Kompetenzorientierung, Standardisierung und
der Perspektive des Subjekts** 37

BERND HACKL

Ein gutes Durcheinander 59
Die Schule und ihr Problem mit dem Bildungsauftrag

HANS PETER KLEIN

**Auf dem Weg zur Inkompetenzkompensations-
kompetenz** 77
*Wie Bildungsstandards, Kompetenz- und
Methodenorientierung Bildung und Wissen aushöhlen*

GEORG HANS NEUWEG

Der gute Mensch und sein Wissen	103
<i>Was es einmal hieß, kompetent zu sein</i>	

ANDREA LIESNER

Bildungslandschaften und Bürgerschulen	113
<i>Über kitschige Gemeinwohlmotaphern und handfeste Privatinteressen</i>	

ROLAND REICHENBACH

Bildung und Schwärmerei	127
<i>(Ein paar nicht nur launische) Bemerkungen im Anschluss an Alfred North Whitehead</i>	

Autoren	143
----------------------	------------