

**Rainer W. Alexandrowicz,  
Thorsten-Christian Gabionski, Judith Glück (Hg.)**

# **Psychologie kompakt**

**Grundlagen und Forschungsperspektiven**

**facultas.wuv**

# ImhaltsveirzeSchiniSs

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Vorwort</b>   | i         |
| <b>1 Eine Einführung in die Klinische Psychologie</b>  | <b>1</b>  |
| <i>Svenja Taubner</i>  |           |
| 1.1 Definition, Teilfächer und angrenzende Disziplinen .   | 1         |
| 1.2 Die Geschichte der Klinischen Psychologie  | 4         |
| 1.3 Leitende Fragen und Kernkonzepte der Klinischen Psychologie .  | 5         |
| 1.4 Klinisch psychologische Störungsmodelle  | 10        |
| 1.5 Psychische Störungen am Beispiel der Störung des Sozialverhaltens im Kindes- und Jugendalter (SSV) . . . | 14        |
| 1.6 Zusammenfassung und Ausblick   | 19        |
| <b>2 Über Psychotherapie und Psychoanalyse</b>   | <b>21</b> |
| <i>Axel Krefting</i>   |           |
| 2.1 Gesellschaftliche Aspekte der Psychotherapie   | 21        |
| 2.2 Verschiedene Grundmodelle therapeutischer Methoden   | 23        |
| 2.3 Allgemeine Definitionen psychotherapeutischen Handelns   | 29        |
| 2.4 Grundprinzipien und Techniken der psychotherapeutischen und psychoanalytischen Praxis                    | 31        |
| 2.5 Therapeutische Ziele   | 35        |
| 2.6 Therapeutische Wirkfaktoren  | 36        |
| 2.7 Entwicklungsperspektiven und Forschung   | 37        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>3</b> | <b>Gesundheitspsychologie</b>  | <b>41</b>  |
|          | <i>Herbert Janig</i>   |            |
| 3.1      | Gesundheit und Krankheit   | 41         |
| 3.2      | Das biomedizinische Krankheitsmodell   | 44         |
| 3.3      | Die Kritik am biomedizinischen Modell  | 45         |
| 3.4      | Das biopsychosoziale Gesundheitsmodell   | 46         |
| 3.5      | Salutogenese   | 47         |
| 3.6      | Neue Entwicklungen   | 49         |
| 3.7      | Themen der Gesundheitspsychologie  | 50         |
| 3.8      | Nachbardisziplinen der Gesundheitspsychologie . . .  | 52         |
| 3.9      | Exkurs: Gesundheitskompetenz, Empowerment und Selbsthilfe  | 54         |
| <b>4</b> | <b>Kognitive Neurowissenschaft</b>   | <b>61</b>  |
| 4.1      | Faszination Gehirn: Eine kurze Einführung in die kognitive Neurowissenschaft<br><i>Carmen Morawetz</i> | 63         |
| 4.2      | Kognitive Neurowissenschaften und „The Ghost in the Machine“<br><i>Florian Ph. S. Fischmeister</i>     | 83         |
| <b>5</b> | <b>Forschungsmethoden in der Psychologie</b>   | <b>99</b>  |
|          | <i>Philipp Mayring</i>   |            |
| 5.1      | Der Projektbegriff: Was ist ein empirisches Forschungsprojekt?   | 100        |
| 5.2      | Was sind Forschungsmethoden in der Psychologie? . .  | 103        |
| 5.3      | Ablaufmodell empirischer Forschungsprojekte . . . .  | 104        |
| <b>6</b> | <b>Quantitative Methoden in der Psychologie</b>  | <b>117</b> |
|          | <i>Rainer W. Alexandrowicz</i>   |            |
| 6.1      | Einige Grundbegriffe   | 117        |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| 6.2       | Skalendignität   | 120        |
| 6.3       | Statistisches Modellieren  | 133        |
| 6.4       | Conclusio und Ausblick   | 142        |
| <b>7</b>  | <b>Allgemeine Psychologie</b>  | <b>143</b> |
| 7.1       | Entscheidungsfindung   | 143        |
| 7.2       | Problemlösung  | 151        |
| 7.3       | Expertise  | 155        |
| <b>8</b>  | <b>Klinisch-psychologische Diagnostik am Beispiel der Erfassung der Schwere einer psychischen Störung</b>  | <b>161</b> |
|           | <i>Sylke Andreas</i>   |            |
| 8.1       | Psychologische und klinisch-psychologische Diagnostik  | 161        |
| 8.2       | Die Erfassung der Schwere einer Erkrankung am Beispiel der „Health of the Nation Outcome Scales“ (HoNOS-D) | 169        |
| <b>9</b>  | <b>Differentielle Psychologie</b>  | <b>177</b> |
|           | <i>Walter Renner</i>   |            |
| 9.1       | Begriffsbestimmung   | 177        |
| 9.2       | Gibt es psychische „Eigenschaften“?  | 178        |
| 9.3       | Persönlichkeitsbereiche: Fähigkeiten, Temperament und Motive   | 180        |
| <b>10</b> | <b>Eine Einführung in die Sozialpsychologie</b>  | <b>197</b> |
|           | <i>Nilüfer Aydın</i>   |            |
| 10.1      | Definition und Gegenstand der Sozialpsychologie . . .  | 197        |
| 10.2      | Normativer Einfluss und Konformität  | 201        |
| 10.3      | Motive sozialen Anschlusses und interpersoneller Akzeptanz   | 206        |
| 10.4      | Sozialer Ausschluss und seine Folgen   | 208        |

## *Inhaltsverzeichnis*

|  |            |
|--|------------|
| <b>11 Entwicklungspsychologie der Lebensspanne</b>                 | <b>219</b> |
| <i>Judith Glück</i>  |            |
| 11.1 Grundideen der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne       | 219        |
| 11.2 Weisheit: Ein Ideal positiver Entwicklung im Erwachsenenalter | 223        |
| <b>Literaturverzeichnis</b>  | <b>237</b> |