Fabian Kessl | Andreas Polutta | Isabell van Ackeren | Rolf Dobischat | Werner Thole (Hrsg.)

# Prekarisierungder Pädagogik – Pädagogische Prekarisierung?

Erziehungswissenschaftliche Vergewisserungen

### **BELTZJUVENTA**

### Inhalt

Fabian Kessl, Andreas Polutta, Werner Thole, Isabell van Ackeren und Rolf Dobischat Prekarisierung der Pädagogik – Pädagogische Prekarisierung? Erziehungswissenschaftliche Vergewisserungen

### Kapitel I

## Prekäre Professionalität – professionstheoretische Vergewisserungen

Sabine Reh

Prekarisierung der Profession. Historische Autorisierungsmuster zwischen Profession und Expertise

Kirsten Fuchs-Rechlin

Professionelles Handeln - ein Balanceakt

Roland Becker-Lenz

Professionelle Kompetenzen und Professionsideal. Empirische Bestimmungen

Agnieszka Czejkowska

Flexibel, professionell und einsam? Erkenntnis- und subjektkritische Hinweise zur Prekarisierungsdebatte in pädagogischen Berufen

### Kapitel II

### Pädagogisches Handeln in Prekarität

Ivo Züchner

Frühkindliche Bildung und Jugendhilfe: Expansion mit Prekarisierungstendenzen?

Johannes König

Kompetenz und Profession von Lehrerinnen und Lehrern

Peter Faulstich

Lehrende als "Arbeitskraftunternehmer".

Ein Beitrag zur Diskussion

Horst Niesyto

Medienpädagogische Professionalisierung,

Berufsbild und Berufschancen

Bernhard Schmidt-Hertha und Rudolf Tippelt

Erwachsenen- und Weiterbildung: Sicherheit durch

Qualitätsentwicklung?

### Kapitel III

### Prekarisierung pädagogischer Beschäftigungsverhältnisse

Helga Spindler

Schlecht bezahlt und befristet. Arbeitsrechtliche Deregulierung im staatlich finanzierten pädagogischen und sozialen Arbeitsmarkt

Norbert Wohlfahrt

Zur Qualität pädagogischer Beschäftigungsverhältnisse in der europäisierten Sozialwirtschaft

Joachim Rock

Prekäre Wohlfahrt: die dünne Patina des nationalen Sozialstaates

Germo Zimmermann und Ernst-Ulrich Huster

Prekarität in der europäischen Armuts- und Sozialpolitik.

Stärken und Schwächen des Inklusions-Ansatzes der EU

über den Arbeitsmarkt

Anna Rosendahl

Konsequenzen der Prekarisierung im pädagogischen Handeln. Die Weiterbildung im Zwiespalt zwischen positiver Bedeutungs-

zuschreibung und realer Beschäftigungssituation

Andreas Keller

Gute Wissenschaft - gute Arbeit: zwei Seiten einer Medaille.

Prekarisierung hochschulischer Arbeitsfelder

Die Autorinnen und Autoren