

**Rosemarie Nave-Herz (Hrsg.)**

# **Familiensoziologie**

**Ein Lehr- und Studienbuch**

**DE GRUYTER  
OLDENBOURG**

# Inhaltsverzeichnis

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Der Wandel der Familie zum spezialisierten gesellschaftlichen System im Zuge der allgemeinen gesellschaftlichen Differenzierung unserer Gesellschaft</b> | <b>1</b>  |
|          | <i>Rosemarie Nave-Herz</i>  |           |
| 1.1      | Vorbemerkung  | 1         |
| 1.2      | Theoretische und begriffliche Vorüberlegungen   | 2         |
| 1.3      | Die Familie in der vorindustriellen Zeit  | 3         |
| 1.4      | Der Prozess der zunehmenden funktionalen Differenzierung unserer Gesellschaft: die Folge für das System Familie   | 6;        |
| 1.5      | Der endogene Wandel im Rahmen der funktionalen Spezialisierung des Systems Familie  | 11        |
| 1.6      | Die funktional-spezialisierte Leistung der modernen Familie   | 14        |
| 1.7      | Die Pluralität von Familienformen   | 15        |
| 1.8      | Die gestiegenen Leistungserwartungen an das System Familie  | 17        |
| 1.9      | Exkurs: Der quantitative Anstieg von nichtehelichen Lebensgemeinschaften sowie von kinderlosen Ehen und die quantitative Abnahme der Familiengründungen     | 20        |
| 1.10     | Resümee   | 23        |
| 1.11     | Literatur   | 24        |
| <b>2</b> | <b>Die funktionale Differenzierung zwischen Familie und Bildungssystem</b>  | <b>27</b> |
| 2.1      | Familie und öffentliche Kinderbetreuung   | 27        |
|          | <i>Michael-Sebastian Honig</i>  |           |
| 2.1.1    | Wandel des Verhältnisses von privat-familialer und öffentlicher Kinderbetreuung   | 28        |
| 2.1.2    | Strukturmerkmale öffentlich veranstalteter Kinderbetreuung in Deutschland   | 31        |
| 2.1.3    | Ansätze zu einer Theorie nicht-familialer Kinderbetreuung   | 33        |
| 2.1.4    | Die Multireferenzialität öffentlich veranstalteter Kinderbetreuung – Resümee und Ausblick   | 37        |
| 2.1.5    | Literatur   | 39        |
| 2.2      | Familie und Schule: Interdependenzen, Abhängigkeiten und mögliche Spannungen  | 42        |
|          | <i>Wolfgang Lauterbach</i>  |           |
| 2.2.1    | Einleitung  | 42        |
| 2.2.2    | Schule ist der Ort formaler Bildungsprozesse  | 43        |

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| 2.2.3    | Familien entschieden nach vorhandenen Ressourcen und Abwägungsprozessen   | 46        |
| 2.2.4    | Jugendliche entscheiden mit! Autonomiebestrebungen Jugendlicher und eigene Bildungsvorstellungen  | 50        |
| 2.2.5    | Zusammenfassung   | 52        |
| 2.2.6    | Literatur   | 53        |
| <b>3</b> | <b>Die funktionale Differenzierung zwischen Familie und Erwerbsarbeitssystem</b>  | <b>57</b> |
| 3.1      | Ursachen und Konsequenzen der Desynchronisierung von Erwerbsarbeit und Familie in der Beschleunigungsgesellschaft<br><i>Andreas Lange</i> | 57        |
| 3.1.1    | Einleitung und Problemaufriss: Die unsichtbare, aber vielfältige Macht der Zeit für das individuelle und familiäre Wohlbefinden           | 57        |
| 3.1.2    | Vier Hintergründe für das Spannungsfeld: Primus inter pares oder der Primat der Wirtschaft unter den gesellschaftlichen Teilsystemen      | 58        |
| 3.1.3    | Konsequenzen des Spannungsfelds und der daraus resultierenden Asynchronien ...  | 61        |
| 3.1.4    | Familien als temporale „Freischärler“? Widerstand gegen die zeitlichen Zumutungen   | 64        |
| 3.1.5    | Familiäre Zeitpolitik und ihre Grenzen  | 64        |
| 3.1.6    | Literatur   | 67        |
| 3.2      | Digitale Medien im Spannungsfeld zwischen Familie und Erwerbsarbeit<br><i>Michael Feldhaus und Niels Logemann</i>                         | 71        |
| 3.2.1    | Problemaufriss  | 71        |
| 3.2.2    | Ausstattung familialer Haushalte mit digitalen Medien   | 71        |
| 3.2.3    | Zur Wirkung digitaler Medien im Spannungsfeld zwischen Erwerbsbereich und Familie   | 73        |
| 3.2.4    | Schlussbemerkung  | 76        |
| 3.2.5    | Literatur   | 78        |
| 3.3      | Familien in Zeiten veränderter beruflicher Mobilitätsanforderungen<br><i>Norbert F. Schneider und Silvia Kuppenthal</i>                   | 80        |
| 3.3.1    | Einleitung  | 80        |
| 3.3.2    | Kennzeichen des derzeitigen Mobilitätsgeschehens  | 81        |
| 3.3.3    | Ursachen der veränderten Mobilitätsdynamik  | 82        |
| 3.3.4    | Ausmaß und Verbreitung berufsbedingter räumlicher Mobilität in Deutschland  | 83        |
| 3.3.5    | Mobilität als Herausforderung für Familie   | 85        |
| 3.3.6    | Fazit:  | 88        |
| 3.3.7    | Literatur   | 89        |
| <b>4</b> | <b>Institutionalisierte private und öffentliche Unterstützungen für Familien in Deutschland</b>   | <b>93</b> |
| 4.1      | Transferleistungen zwischen den heutigen Mehrgenerationenfamilien<br><i>Marc Szydlík</i>  | 93        |
| 4.1.1    | Einführung  | 93        |
| 4.1.2    | Generationen im Verlauf   | 94        |
| 4.1.3    | Raum, Zeit, Geld  | 96        |

|                    |   |            |
|--------------------|---|------------|
| Inhaltsverzeichnis | IX  |            |
| 4.1.4              | Fazit   | 102        |
| 4.1.5              | Literatur   | 104        |
| 4.2                | Die sozialen Beziehungen und Unterstützungen zwischen Verwandten<br>und ihre sozialstrukturellen Folgen<br><i>Rosemarie Nave-Herz</i> | 106        |
| 4.2.1              | Zur Einführung  | 106        |
| 4.2.2              | Eine kurze Begriffsgeschichte der Wörter „Geschwister“, „Verwandschaft“<br>und „Familie“  | 107        |
| 4.2.3              | Verwandschaftslinien  | 108        |
| 4.2.4              | Ausgewählte soziale Beziehungen zwischen Verwandten im BGB  | 109        |
| 4.2.5              | Verwandschaft als soziales Netzwerk   | 113        |
| 4.2.6              | Zusammenfassung   | 117        |
| 4.2.7              | Literatur   | 118        |
| 4.3                | Familien in der Kinder- und Jugendhilfe – eine Problemskizze<br><i>Karin Bollert und Corinna Peter</i>                                | 121        |
| 4.3.1              | Familien in der Kinder- und Jugendhilfe   | 121        |
| 4.3.2              | Kindertagesbetreuung...   | 124        |
| 4.3.3              | Hilfen zur Erziehung/Sozialpädagogische Familienhilfe   | 125        |
| 4.3.4              | Förderung der Erziehung in der Familie/Frühe Hilfen   | 129        |
| 4.3.5              | Soziale Infrastruktur für Familien  | 131        |
| 4.3.6              | Fazit   | 133        |
| 4.3.7              | Literatur   | 135        |
| 4.4                | Ausgewählte aktuelle familienpolitische Maßnahmen und ihre<br>nicht-intendierten möglichen Folgen<br><i>Hans-Günter Krüsselberg</i>   | 139        |
| 4.4.1              | Über Revisionsbedarf in der Familienpolitik: von konfligierenden<br>Meinungsbildern und Verwerfungen im System der Sozialen Sicherung | 139        |
| 4.4.2              | Wendepunkte im wissenschaftlichen Denken über Familie   | 141,       |
| 4.4.3              | Debatten über Familie in der Gegenwart (2013)   | 152        |
| 4.4.4              | Literatur   | 158        |
| <b>5</b>           | <b>Ausgewählte spezielle Familienprobleme:<br/>Armut, Gewalt und Ehescheidungen</b>   | <b>161</b> |
| 5.1                | Auswirkungen der familialen ökonomischen Lage<br>auf die kindliche Entwicklung<br><i>Monika Schlegel</i>                              | 161        |
| 5.1.1              | Ausgangslage  | 161        |
| 5.1.2              | Entwicklungsaufgaben in der Kindheit und begünstigende Faktoren<br>für gelingendes Aufwachsen   | 164        |
| 5.1.3              | Auswirkungen von Armut  | 167        |
| 5.1.4              | Fazit   | 175        |
| 5.1.5              | Literatur   | 176        |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 5.2      | Gewalt in der Familie<br><i>Yvette Völschow</i>   | 179        |
| 5.2.1    | Einführung  | 179        |
| 5.2.2    | Verbreitung von Gewaltanwendung in der Familie  | 179        |
| 5.2.3    | Gewaltformen  | 182        |
| 5.2.4    | Abweichendes Verhalten: Rollen und Erwartungen  | 183        |
| 5.2.5    | Sozialisation als zentrale Komponente   | 185        |
| 5.2.6    | Betrachtungsebenen für abweichendes Verhalten   | 186        |
| 5.2.7    | Erklärungsansätze abweichenden Verhaltens in Abhängigkeit von der gesellschaftlichen Ebene  | 188        |
| 5.2.8    | Fazit   | 191        |
| 5.2.9    | Literatur   | 192        |
| 5.3      | Stabilität, Wandel und Zerfall ehelicher Beziehungen:<br>das Modell der Frame-Selektion<br><i>Hartmüt Esser</i>                           | 195<br>195 |
| 5.3.1    | Das Problem   | 195        |
| 5.3.2    | Drei Ansätze  | 195        |
| 5.3.3    | Das Mikromodell der Ehe   | 197        |
| 5.3.4    | Drei Mechanismen: Definition der Situation, variable Rationalität und Kategorisierung   | 199        |
| 5.3.5    | Das Modell der Frame-Selektion....  | 200        |
| 5.3.6    | Das Framing der Ehe und der Weg in die Scheidung  | 203        |
| 5.3.7    | Empirische Evidenzen  | 206        |
| 5.3.8    | Geht doch (nicht)?  | 210        |
| 5.3.9    | Literatur   | 211        |
| <b>6</b> | <b>Ausblick: Die Zukunft der Familie</b><br><i>Rosemarie Nave-Herz</i>  | <b>213</b> |
| 6.1      | Einführung  | 213        |
| 6.2      | Die funktional-spezialisierte Leistung des Systems Familie: die Nachwuchssicherung (Geburt/Adoption und Sozialisation von Kindern)        | 215        |
| 6.3      | Die funktional-spezialisierte Leistung des Systems Familie: die physische und psychische Regeneration und Stabilisierung ihrer Mitglieder | 219        |
| 6.4      | Schlussbemerkung  | 225        |
| 6.5      | Literatur   | 226        |
|          | <b>Autorenverzeichnis</b>   | <b>229</b> |
|          | <b>Index</b>  | <b>231</b> |