

Inhalt

I. Einleitung	7
II. Die Geschichte der Schreibprozessforschung	11
III. Modelle und Theorien des Schreibens	16
1. Schreibprozessmodelle	16
2. Schreibentwicklungsmodelle	28
3. Schreibkompetenzmodelle	32
4. Funktionen des Schreibens	35
5. Schreibstrategien	38
6. Schreibstörungen und Schreibblockaden	42
IV. Einführung in Methoden der Schreibprozessforschung und der Schreibdidaktikforschung	51
1. Qualitative und quantitative Forschungsmethoden	51
2. Datenerhebung	52
3. Analysemethoden	56
V. Schreibforschungsprojekte	58
1. Quantitative Studien	58
2. Qualitative Studien	63
3. Mixed Methods Studien	67
VI. Die Geschichte der Schreibdidaktik	74
1. Die Geschichte der schulischen Schreibvermittlung	74
2. Die Geschichte der Schreibdidaktik in den USA	78
3. Die Geschichte des universitären Schreibens im deutschsprachigen Raum	84
VII. Schreibdidaktik in der Hochschulpraxis	89
1. Schreibzentren und Peer Tutoring	90
2. Schreibworkshops	93
3. Schreibgruppen	95
4. Schreibintensive Seminare	96
5. Portfolioarbeit	97
VIII. Schreibdidaktische Anregungen und Impulse	101
1. Schreibprojekte Schritt für Schritt	101
2. Ideen generieren mit Freewriting und Clustering	104
3. Journalarbeit für das Studium	106
4. Adressatengerechte Texte durch Genreanalysen	108
5. Feedback geben und nehmen	110

6. Produktive Schreibgruppen organisieren	113
7. Welcher Schreibtyp bin ich?	116
8. Tipps zum Umgang mit Schreibschwierigkeiten und Schreibblockaden	119
Literaturverzeichnis	124
Register	132
Abbildungsverzeichnis	135