

Matthias Schilling | Hans Gängler |
Ivo Züchner | Werner Thole (Hrsg.)

Soziale Arbeit quo vadis?

Programmatische Entwürfe
auf empirischer Basis

BELIZJUVENTA

Inhalt

Zur Einführung . 7

Die Soziale Arbeit der Gesellschaft

Hans Gängler

Nach dem sozialpädagogischen Jahrhundert. Ein erstaunter Rückblick 12

Werner Thole

Überlegungen zu einer sozialpädagogischen Theorie der Praxis.
Ein erster Aufschlag 19

Michael Galuske

Von der Integration zur Exklusionsverwaltung. Zum Funktionswandel
Sozialer Arbeit in der flexiblen Arbeitsgesellschaft 37

Ivo Züchner

„Dienste am Menschen“ nach dem sozialpädagogischen Jahrhundert.
Analysen zur Entwicklung sozialer Dienste und Sozialer Arbeit
im internationalen Vergleich 53

Rita Braches-Chyrek/Heinz Sünker

Soziale Arbeit und Gesellschaftsveränderung.
Positionen und Perspektiven 73

Rainer Treptow

Kritik der Zukunft, Zukunft der Kritik. Der Schatten der Kontingenz 87

Professionelle Soziale Arbeit und organisatorische Rahmenbedingungen

Wiebken Düx/Reinhard Liebig

Das freiwillige Engagement in der Sozialen Arbeit.
Debatten, Entwicklungslinien und Ungereimtheiten 96

Karin Beher/Kirsten Fuchs-Rechlin

Wie atypisch und prekär sind die Beschäftigungsverhältnisse
in sozialen Berufen? Eine Analyse des Mikrozensus 2009 116

Lothar Böhnisch
Men at work. Sozialpädagogische Professionalisierung
und geschlechtshierarchische Arbeitsteilung 135

Matthias Schilling/Jens Pothmann
Die KJH-Statistik – ein unverzichtbares Beobachtungsinstrument.
Entwicklungslinien und zukünftige Herausforderungen 143

Reinhard Wiesner
Das Recht als Rahmung des Sozialen 161

Sozialpädagogische Bildung – Arbeitsfeldern und Adressatinnen/Adressaten

Hans Thiersch
Zur Rede vom gelingenderen Alltag in der lebensweltorientierten
Sozialen Arbeit. Ein Essay 180

Heinz-Hermann Krüger/Cathleen Grunert
Bildung im Jugendalter 195

Franz Hamburger
Teilhabe durch soziale Arbeit?
Ein Beitrag zur Adressatenforschung 212

Hans-Uwe Otto
Über welche Bildung sprechen wir in der Sozialen Arbeit.
Anmerkungen zu einer immer noch dringlichen Debatte 225

Peter Cloos
Die Gestaltung des Übergangs vom Kindergarten in die Grundschule
in „neuer Allianz“? Chancen und professionelle Herausforderungen 234

Klaus Schäfer
Chancen und Möglichkeiten der Bildungsförderung in
außerschulischen Kontexten 249

Autorinnen und Autoren 261